



Issue
1

ANATOLIA SPORT RESEARCH

"International Peer-Reviewed and open Access Electronic Journal"



Volume
2
2021



ISSN 2757-6485



ANATOLIA SPORT RESEARCH



**International Peer-Reviewed
&
Open Access Electronic Journal**

**ISSN
2757-6485**

2021: 2 (1)



www.anatoliasr.org



editor@anatoliasr.org



[anatoliasr.journal](https://www.facebook.com/anatoliasr.journal)



[anatoliasr](https://www.instagram.com/anatoliasr)



[@SportAnatolia](https://twitter.com/SportAnatolia)



[Anatolia Sport Research](https://www.youtube.com/Anatolia Sport Research)





ANATOLIA SPORT RESEARCH



Anatolia Sport Research (ASR) was established in 2020 and is a refereed sports field electronic journal that publishes three times a year (March-April, July-August, November-December). The Journal has been founded under the leadership of Eser AĞGÖN (Assoc. Dr. at Erzincan Binali Yıldırım University of School of Physical Education and Sport) and Anthony C. Hackney (PhD, DSc at University of North Carolina at Chapel Hill, Department of Exercise and Sport Science).

Anatolia Sport Research follows a double blind peer review policy. Whether or not the works sent to the journal will be published is decided according to the evaluations of at least two blind referees determined by the editors. If one of the two referees does not find the publication suitable, the decision to be published is given if the third referee considers it appropriate.

The journal is open access and free of charge. The content of the articles, all kinds of articles and visuals published in the journal and the legal responsibilities that may arise from them belong to the authors themselves. Publications that are below this rate and contrary to academic method and ethics are rejected or requested to be rewritten. In scientific papers to be sent to the journal, the recommendations of ICMJE (International Committee of Medical Journal Editors) and COPE (Committee on Publication Ethics) standards should be taken into consideration.



AIM

Anatolia Sport Research, in Turkey and in the world of sports and scientists working on related sciences, aims to enable researchers and students to publish in Turkish and English and, aims to create a common platform for qualified academic publications in this field to contribute to society and for scientific development.

SCOPES

The journal accepts articles under the sub-headings Physical and Sports Education, Movement and Training, Sports and Recreation Management of broadcasts that offer qualitative, quantitative research and model suggestions. Training, Physical Education and Play, Physical Education and Sports Pedagogy, Exercise and Sport Physiology, Exercise and Sport Psychology, Nutrition in Exercise and Sport, Physical Education, Sports and Physical Activity for the Disabled, Physical Activity and Health, Physical Fitness, Kinanthropometry, Motor Behavior, Recreation, Sports Biomechanics, Sports Philosophy, Sport Sociology, Sports History, Sports Management, Sports Tourism, Sports Anthropology and Sports Medicine.

This Journal licensed under a CC BY-NC-ND (Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0) International License.



ANATOLIA SPORT RESEARCH



EDITORIAL BOARD

Publisher

Eser AĞGÖN (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University School of Physical Education and Sport Erzincan, TURKEY

Editor in Chiefs

Eser AĞGÖN (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University School of Physical Education and Sport Erzincan, TURKEY

Anthony C. HACKNEY (PhD, DSc) University of North Carolina, Chapel Hill, North Carolina, USA Department of Exercise & Sport Science

Assistant Editors

Muhammet Cenk BİRİNCİ (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University School of Physical Education and Sport Erzincan, TURKEY

Öztürk AĞIRBAŞ (PhD) Bayburt University School of Physical Education and Sport Bayburt, TURKEY

Field Editors

Physical Education and Sports

Oğuz Kaan ESENTÜRK (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University Faculty of Education Erzincan, TURKEY

Training

İbrahim CAN (PhD) Iğdir University School of Physical Education and Sport Iğdir, TURKEY

Murşit Ceyhan BİRİNCİ (PhD) Ondokuz Mayıs University Yaşar Doğu Faculty of Sport Sciences Samsun, TURKEY

Sport Management

Yasemin ÇAKMAK YILDIZHAN (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University School of Physical Education and Sport Erzincan, TURKEY

Yunus Emre KARAKAYA (PhD) Fırat University Faculty of Sport Sciences Elazığ, TURKEY

Recreation

Ali İSKENDER (PhD) Atatürk University Faculty of Tourism Erzurum, TURKEY

Statistics Editor

Mehmet BEKDEMİR (PhD) Erzincan Binali Yıldırım University Faculty of Education Erzincan, TURKEY

Language Editor

Tolga AYTATLI (English Lect.) Kafkas University School of Foreign Languages Kars, TURKEY



ANATOLIA SPORT RESEARCH



Content Editors

Ahmet Melih ÇİLİNGİR (Lect.)	Aksaray University	Faculty of Education School of Physical Education and Sport	Aksaray, TURKEY
Bülent TATLISU (Lect.)	Bayburt University	School of Physical Education and Sport	Bayburt, TURKEY
Emrah Seçer (Research Assistant)	Erzincan Binali Yıldırım University	School of Physical Education and Sport	Erzincan, TURKEY
Sibel TETİK (Lect.)	Erzincan Binali Yıldırım University	School of Physical Education and Sport	Erzincan, TURKEY

Editorial Advisory Board

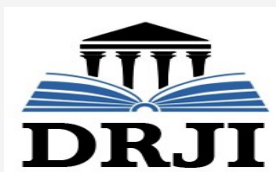
Ajeet JAISWAL (PhD)	Central University of Tamil Nadu	Department of Epidemiology and Public Health	Tamil Nadu, INDIA
Carlos MAGALLANES (PhD)	Universidad de Gama Filho	Departamento Educação Física y Salud	UFG, BRASIL
Cristian Cofre BOLADOS (PhD)	University of Santiago	Department of Physical Education	Santiago, CHILE
Gábor Áron Vitályos (PhD)	Eötvös Loránd University (ELTE)	Faculty of Education	Budapest, HUNGARY
İzzet UÇAN (PhD)	Ataturk University	Faculty of Sport Sciences	Erzurum, TURKEY
Jaak JURIMÄE (PhD)	University of Tartu	Institute of Sport Sciences and Physiotherapy	Tartu, ESTONIA
Leyla Stefanova DIMITROVA (PhD)	Vasil Levski National Sports Academy	Department of Chess	Sofia, BULGARIA
Maryam HADIZADEH (PhD)	University of Malaya	Centre for Sports and Exercise Sciences School of Physical Education and Sport	Kuala Lumpur, MALAYA
Mehmet YAZICI (PhD)	Erzincan Binali Yıldırım University	School of Physical Education and Sport	Erzincan, TURKEY
Mohammed Nashrudin NAHARUDIN (PhD)	University of Malaya	Centre for Sports and Exercise Sciences	Kuala Lumpur, MALAYA
Nikolay Anguelov PANAYOTOV (PhD)	Vasil Levski National Sports Academy	Department of Olympic Sports	Sofia, BULGARIA
Recep ÖZ (PhD)	Erzincan Binali Yıldırım University	Faculty of Education	Erzincan, TURKEY
Sareena Hanim HAMZAH (PhD)	University of Malaya	Centre for Sports and Exercise Sciences	Kuala Lumpur, MALAYA
Sergii IVASHCHENKO (PhD)	Kyiv Boris Grinchenko University	Faculty of Health, Physical Education and Sports	Kyiv, UKRAINE
Vahur ÖÖPIK (PhD)	University of Tartu	Institute of Sport Sciences and Physiotherapy	Tartu, ESTONIA
Valentin Georgiev GARKOV (PhD)	Vasil Levski National Sports Academy	Department of Tourism, Alpinism and Orienteering	Sofia, BULGARIA
Yahya ALZGHOUL (PhD)	University of Jordan	Department of Tourism Management, Faculty of Arts and Sciences	Aqaba, JORDAN
Yener BEKTAŞ (PhD)	Nevşehir Hacı Bektaş Veli University	Faculty of Arts and Sciences	Nevşehir, TURKEY



ANATOLIA SPORT RESEARCH



INDEX





REVIEWERS OF 2021-2(1)

- ◆ Atabak SHAHED (PhD)
- ◆ Anıl TÜRKELİ (PhD)
- ◆ Eser AĞGÖN (PhD)
- ◆ Hayriye ŞENGÜN (PhD)
- ◆ Levent ATALI (PhD)
- ◆ Mahdi NOROUZI (PhD)
- ◆ Mahmut AÇAK (PhD)
- ◆ Mehmet YAZICI (PhD)
- ◆ Muhammet Cenk BİRİNCİ (PhD)
- ◆ Nikolay Anguelov PANAYOTOV (PhD)
- ◆ Öztürk AĞIRBAŞ (PhD)
- ◆ Sareena Hanim HAMZAH (PhD)
- ◆ Yahya Yasin YILMAZ (PhD)
- ◆ Yasemin ÇAKMAK YILDIZHAN (PhD)
- ◆ Yunus KAYA (PhD)



TABLE OF CONTENTS

Review

- ◆ The Effects on Some Sport Events of Coronavirus Pandemic
Diyar Farooq Ahmed DALOO, Abdullah BİNGÖLBALI,
Veysel SARIGÜL1-7

Research Articles

- ◆ Examination of Physical Competence Tests of Member Countries Of The International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status and a Model Proposal For Turkey
Merve CİN, Nazif SAVRAN, Refik ÇABUK 8-15
- ◆ Badminton ve Yaşam Becerileri Üzerine Etkisi/Badminton and Its Effect on Life Skills
Bahar ZEZE, Savaş EREL.....16-29
- ◆ İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Kapalı Spor Salonu Risk Analizi (Bayburt Örneği) / Indoor Sports Hall Risk Analysis in terms of Occupational Health and Safety (Bayburt Sample)
Mustafa ÖZDEMİR.....30-45
- ◆ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığının 2019-2023 Stratejik Planının Analizi / Analysis of the 2019-2023 Strategic Plan of the Ministry of Youth and Sports of the Republic of Turkey
Muhammed Enes KAN, İnci SEÇKİN AĞIRBAŞ46-56



The Effects on Some Sport Organisations of Coronavirus Pandemic

Diyar Farooq Ahmed DALOO¹ & Abdullah BİNGÖLBALI² & Veysel SARIGÜL³

REVIEW

History

Received: 23 February 2021

Accepted: 10 April 2021

Published: 16 April 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/anatoliasr.6>

Authors Communications

1- (Corresponding Author) Health Sciences Institute, Firat University, Elazığ, TURKEY
diyar.daloo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3923-3584>

2- Teacher, Ministry of Education, Elazığ, TURKEY

bingolbali@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4935-2480>

3- Teacher, Ministry of Education, Elazığ, TURKEY

vyisrsl79@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4083-9076>

Acknowledgement

All authors contributed to the conception and design of the study.

Funding

This study received no specific financial support.

Competing Interests

The authors declare that they have no conflict of interests.

Transparency

The authors confirm that the manuscript is an honest, accurate, and transparent account of the study was reported; that no vital features of the study have been omitted; and that any discrepancies from the study as planned have been explained.

Ethical

This study follows all ethical practices during writing.

Citation

Daloo, DFA., Bingölbali, A., Sarigül, V. (2021). The Effects on Some Sport Events of Coronavirus Pandemic, Anatolia Sport Research, 2(1): 1-7.

Copyright © 2020 by Anatolia Sport Research

ABSTRACT

Aim: Sport is an important part of individual life. The sports sector, like the rest of the sectors and human activities, was negatively affected by the Corona pandemic. The purpose of this study is to examine the effectiveness of the COVID-19 pandemic to sports organizations around the world.

Material and Method: The COVID-19 has affected international sports events on all continents. Results in the world's health, education, money and trade institutions and sports activities are similar. Some sporting events such as Tokyo 2020 Olympics Game, Euro 2020 have been canceled or postponed.

Results: As a result of this study, it was seen that the effects of this epidemic on all sports industries in the world are still enormous.

Conclusion: The conclusion of this study turns out that the deadly epidemic has negatively affected the public sectors and sports in particular such as "European Football Championship, Copa America Championship, Olympic Games, Football leagues and other activities in all countries of the world. It was determined that there is a decline in sports in all countries of the world, especially in countries that practice true professionalism. It has also been found to have an impact on the race to contract over a million professionals.

Key Words: Coronavirus, Covid-19, Organisation, Sport Event.

INTRODUCTION

In this paper, we offer a short commentary piece on Covid-19's effect on sports events. In doing so, we identify and discuss some areas where the effect has had severe consequences on how the sport is consumed, accessed, and governed. The covid-19 pandemic declared on 11 March 2020. It has affected international locations on all continents (Van Der Hoek et al., 2004). It is a deadly disease with a simple reproductive value (R_0) of 2.2, and proof of viral shedding from asymptomatic infected people, besides reported cases are truly underestimated given the shortages or unavailability of check kits in many countries (Holmes, 2003; Van Der Hoek et al., 2004; WHO, 2019; Devocioğlu et al., 2020; Novel, 2020).

The Coronavirus (COVID-19) Pandemic has caused the biggest disruption in the global mathematical calendar since. All over the world to varying degrees, sporting events were canceled or postponed. The spectators do not have games to watch and players do not have games to play. As a result, players are encouraged to "play for humanity" rather than focus on points. For example, former soccer player Craig Foster uses his relationship in the sports world to create a voluntary workforce for charities that help those in need. Only a few countries, such as Turkmenistan, Belarus, Nicaragua, and Tajikistan, have continued professional sports matches as planned (WHO, 2019). The COVID-19 pandemic has a major impact worldwide in terms of public health, economic activities, employment, and social life. In order to stop the spread of COVID-19, various measures were introduced in the world, depending on the epidemic stage and other specific circumstances. In cooperation with the public authorities, there were clear immediate reactions from the sports sector. The sports sector has contributed to preventing the spread of the virus in the early stage of the disease outbreak, through measures that define the various stakeholders involved, including sports organizations, clubs, athletes, coaches, sports personnel, and volunteers, as well as spectators and citizens. At the same time, the sports sector can be severely epidemic, including in economic terms. The epidemic of COVID-19 has severe consequences for the sector to include all levels, especially for sports organizations and clubs, tournaments, fitness centers, athletes, coaches, sports coaches, sports volunteers, and sports-related businesses, including sports event organizers, sports, and the media. Health measures for health authorities with a social divergence have consequences for anti-doping organizations, which hinders them from conducting doping control. This can have an impact on the potential to protect the integrity of sport. This growing concern relates to the global spread of the virus to formal decisions to cancel or postpone sporting events and competitions around the world. In the field of sport, and in light of their national conditions, and due to the impact of the COVID-19 pandemic, countries in the world should be taken various measures to support the sports quarter and motivate citizens to keep bodily activity.

The purpose of this study is the impact of the COVID-19 crisis on sporting organisations/events in the world. The pandemic has effected on the international sports events. The consequences it preserves to ripple on the world institutions and sports activities are similar. Some sports events in world was canceled or postponed to other time after end deadly disease.

Coronavirus "COVID-19" Pandemic and 2020 Tokyo Olympics Games

The Summer Olympics 2020 is officially known as the 32nd Olympics, known as Tokyo 2020. After a strong competition by a group of participating cities such as (Madrid - Spain, Turkish - Istanbul, and Tokyo - Japan) for the purpose of obtaining the hosting of the thirty-second Olympic Games of the year 2020, where the Japanese city of Tokyo win the hosting the international event and it was called Tokyo 2020. This is the fourth time that Tokyo hosts the Summer Olympics after the Tokyo Games 1964, Sapporo 1972, and Nagano 1998. In this version, some new and mixed sports have been added to

the two sexes. Tokyo 2020 was scheduled for events from July 24 to August 2020, but due to the pandemic of the Coronavirus (Covid 19), the International Olympic Committee decided to postpone the Tokyo Olympics to at least the year 2021, based on current conditions and according to information provided by the World Health Organization (WHO) regarding the epidemic (Covid 19). This is the first time that the start of the activities of the European session has been postponed due to the global health emergency, as some previous Olympic sessions were canceled due to the global wars. On May 21, 2020, the International Committee of the Red Cross (ICRC) president declared that the session could be canceled if it had not been prepared in the summer of 2021 (Vaishya, 2020; Karakaya and Devocioğlu, 2015; Nicolaet al., 2020).

Coronavirus "COVID-19" Pandemic and International Sports Events

The consequences of COVID-19 preserve to ripple via the world's health, educational, monetary, and business institutions and sports activities is similar. Some sports events are being canceled or postponed such as Copa America, the 2020 Tokyo Olympics Game, Euro 2020, etc. There are many questions about the situation such as "How do you simultaneously manage fan expectations, minimize operational disruption, and plan for a destiny that, in both the quick and long term, won't look anything just like the past?" Since pandemics likely to be with us for some time, the entire sports ecosystem will want new approaches to cope with threats to financial and commercial enterprise (WEB1, Parnell et al., 2020).

Coronavirus "COVID-19" Pandemic and Copa America Cup

Besides, the Football Association of South America announced that Copa America was postponed due to the spread of the Coronavirus. The tournament was supposed to be held in Colombia and Argentina between June 12 and July 12 2020 with the participation of 12 teams, but it will follow in the footsteps of the European Championship, which was also postponed for one year due to the outbreak of the virus (Lopez and La Vanguardia, 2020). The President of the South American Federation added, "It was not easy to make this decision, but the safety of our players and all the people who are part of the large soccer family in South America must be preserved throughout. "I have no doubts that the oldest international tournament in the world will come back stronger in 2021." The Copa America is one of the most important tournaments, with prominent players such as Lionel Messi, Neymar, Sergio Aguero, Luis Suarez, and James Rodriguez participating. The European Championship 2020, which was to be held at the same time in 12 European cities, was postponed for one year and will be held during the same period as Copa America. This year, a copy of Copa America was to be held in two countries for the first time in its 104-year history, with the Northern Group to be based in Colombia and South America in Argentina. In addition to the ten countries on the continent, Australia and Qatar will also participate in the championship. The northern group includes Colombia, Brazil, Ecuador, Venezuela, Peru, and Qatar, while the southern group includes Argentina, Bolivia, Uruguay, Paraguay, Chile, and Australia. According to Reuters (WEB2). The tournament would begin in Buenos Aires on June 12, while the final will be held in Barranquilla, Colombia on July 12. The 2020 version is the fourth in six years, but the universe is on its way to follow the European Championship approach, as this year's championship would have become the last until 2024, to be held every four years. Brazil won the title last year for the ninth time in its history (WEB3).

Coronavirus "COVID-19" Pandemic and Euro 2020

On the other hand, it was announced that the Euro2020 European Championship would be postponed from 2020 to the summer of 2021, will be held between June 11 and July 11, 2021. The

Norwegian federation was the first to tweet via its Twitter account, announcing the postponement of “Euro 2020” which was scheduled 2020 to 2021, as it will start on June 11, and end on July 11, with the same system. Hosting 12 previously selected countries. The local federations approved the proposal during a video conference, among the 55 member states, in the presence of club representatives, competition links, and players (Parnell et al., 2020).

This decision comes to make room for all European countries to follow the season’s matches locally, after the league stopped due to the spread of the Coronavirus in the “old” continent, as in the event of an end to the virus outbreak, the patrol wheel will return at the beginning of May, and end in a month. The European Football Association showed on Thursday (April 23) that the next European Championship will retain the title of Euro 2020 no matter being postponed until 2021. After the video meeting of the Executive Committee of the European Football Association, the European Football Association said that keeping the same name will be A way to recall the coronavirus and the tough times that the continent faces this year as a result. In addition, and most importantly, the European Football Association (UEFA) has already produced huge amounts of brands earlier than the championship turned into postponed for a year. "This desire is consistent with the UEFA commitment to making Euro 2020 sustainable and not generating additional portions of waste," she said in a statement (Ekstrand et al., 2020; WEB4; WEB5).

Coronavirus Pandemic "COVID-19" and Other Sports Organisation

The European Football Championship is one of the big sports occasions in the world. It's miles commendable that the Union of European Football Associations “UEFA” have taken the selection to postpone EURO 2020, on the way to now take place in the summer season of 2021. This is the decision that was undertaken on the 18th March 2020. Sport is an integral part of real life, and it may even be among the most affected by the surrounding events. Therefore, the Coronavirus will certainly have a direct impact on sporting events in the world. The impact of COVID-19 on sports games will take some time. Because the proof base is still growing at the infectious disease transmission in the sports activities. The immediate impact appeared in the countries with the lion's share of infections, countries such as the United States of America, the United Kingdom, China, Iran, and Russia, which started from the beginning in the Chinese city of Wuhan and the authorities in China began taking serious steps to control the virus and restore life to its former, to be imposed a stone Healthy in the whole country, while preventing travel to Wuhan Parnell (Bloch, Halle and Steinacker, 2020).

The Sports Sectors Future after the Emerging Coronavirus “COVID-19” Pandemic

Some Football Events During and After Coronavirus (Covid-19) Pandemic

Football activities have stopped at the majority of world country, some of which are illustrated as points below (Mohr et al., 2020):

- In South Korea, the football league season restarted on May 8 after several weeks of postponement,
- Bundesliga resumed its season on May 16 behind closed doors,
- The English Premier League, Italy's Serie A, Spanish La Liga, and Turkey's Super Lig resumed in June 2020.
- The Major League Soccer (MLS) has extended until at least June 8, 2020.

- The Russian football association said matches would resume from June 21, 2020.
- The Euro 2020 event has been postponed till 2021.

Some Marathons Race During and After Coronavirus (Covid-19) Pandemic

We will talk about how sport races were affected by the Coronavirus (COVID-19) pandemic as well as to cancel or stop and starting dates some international competitions in the important points below (Stansbie et al., 1982; WEB6)

- The London Marathon has been postponed till October 4 from April 26,
- The Boston Marathon firstly postponed for five months, afterwards it cancelled for the primary time in its history.
- Amsterdam, Paris and Barcelona marathons have also been postponed.
- The Tokyo Marathon, become confined to the best 200 elite runners.

Tennis Championships Until and After Coronavirus (Covid-19) Pandemic

The Coronavirus hits in all directions, this time in the world of tennis, where the pro and professional game associations decided to extend the suspension of activities. The Association of Tennis Professionals “ATP” determined to extend the suspension through to July 31, 2020 (including) because of Covid-19 protection measures. – ATP announced thru the official Press Release. The selection became made after close collaboration with Tour members, which means that ATP events: Hamburg European Open (Hamburg), Hall of Fame Open (Newport), Nordea Open (Bastad), Abierto de Tennis Mifel (Los Cabos), J. Safra Sarasin Swiss Open (Gstaad), Plava Laguna (Umag), Tokyo Olympic Games (Tokyo), Trust Atlanta Open (Atlanta) and Generali Open (Kitzbuhel) – Will now not take place as scheduled previous. “Due to persisted uncertainties surrounding the Covid-19 pandemic, we remorse to announce our selection to extend the suspension of the Tour” – Andrea Gaudenzi, ATP Chairman has said. For now, all-tournaments scheduled from 1 August 2020 onward are still planning to happen. A similar replacement at the ATP Tour calendar is expected in mid-June. If everything is going as planned ATP Season has to resume in Washington, DC with Citi Open Open – tournament – scheduled for August 2, 2020, consistent with ATP Calendar (Timpka, 2020; Wu, Graw and Matzarakis, 2020). Some activities and other tennis tournaments have been suspended and are explained in the points below (Wu, Graw and Matzarakis, 2020, WEB7):

The International Tennis Federation (ITF) stated 900 tournaments throughout have been postponed. for example;

- The Wimbledon 2020 cancelled due to COVID-19.
- BNP Paribas Open in Indian Wells 2020 become cancelled.
- Xi'an Open 2020 become cancelled.
- Kunming Open 2020 become cancelled.
- The expert tennis tour - men's and women's - has been suspended till at least the stop of July, with all clay-court tournaments in Europe cancelled.
- The French Open initially scheduled to be played from May 24-June 7. was held in October 2020.

CONCLUSION

As a result of this study, it was found that the effects of this pandemic were still very large on all sport sectors in the world. In view of the requirements to lessen the damage of the Corona virus pandemic to athletes and social separation, Therefore, we must focus on some of the points written below. (Kucharski et al., 2020; Wu, Graw and Matzarakis, 2020):

- ✓ The role of game in society and its energy to make contributions to the well-being of citizens within the disaster of COVID-19, specifically through sports activities agencies and the participation of athletes in multiple approaches as high-quality position models 6, in addition to via the devoted work of coaches the use of innovative, new and bendy tools, platforms and schooling methods must be identified and strengthened.
- ✓ The sports sector activities must be resumed in safe and secure conditions for all parties concerned. The specific measures applied in the sports sector to stop the spread of COVID-19 should be mitigated with caution and progressive, while assessing potential risks to avoid premature containment measures.
- ✓ Each day lifestyles of citizens should be modified as well. Staying and operating from home, social spacing and limited possibilities for everyday physical hobby may be very dangerous to the overall wellbeing of citizens. Full and partial closings have shown that providing opportunities to workout and keep bodily hobby in those unheard-of conditions, at the same time as staying or working from home, is important for physical and mental health.
- ✓ In a time of health crisis, team spirit and mutual expertise in any respect levels - between citizens, the sports movement, the non-public sector, nations and international institutions throughout sectors - are important to maintaining lively and wholesome societies.
- ✓ Reflect on the opportunity and relevance of introducing greater flexibility mechanisms into destiny investment programs in the area of sport, and View and publish more statistics and ordinary updates to athletes approximately the possibilities of assisting the sports area to mitigate the outcomes of the COVID-19 epidemic, including through measures to keep athletes and now not be uncovered to this dangerous pandemic.
- ✓ Launching a dialogue with sports and international federations and countries to speak about the ability.

REFERENCES

- Bloch, W., Halle, M. & Steinacker, J. M. (2020). *Sport in Times of Corona*.
- Boykoff, J. (2019). The Political History of the Olympics and the Human Rights Thicket. *Conn. J. Int'l L.*, 35, xvii.
- Devecioğlu, S., Karakaya, Y. E. & Kaya, O. (2020). Management Strategies and Practices Of Volunteering Activities In Sports Organizations. *Journal of Sports and Performance Research*, 11(1), 80–93.
- Ekstrand, J., Spreno, A., Windt, J. & Khan, K. M. (2020). Are Elite Soccer Teams' Preseason Training Sessions Associated With Fewer In-Season Injuries? A 15-Year Analysis From The Union of European Football Associations (UEFA) Elite Club Injury Study. *The American Journal of Sports Medicine*, 48(3), 723-729.

- Sarto, F., Impellizzeri, F.M., Spörri, J., Porcelli, S., Olmo, J., Requena, B., Suarez-Arrones, L., Arundale, A., Bilsborough, J., Buchheit, M. & Clubb, J. (2020). Impact of Potential Physiological Changes due to COVID-19 Home Confinement on Athlete Health Protection in Elite Sports: A Call For Awareness in Sports Programming. *Sports Medicine*, 50, pp.1417-1419.
- Holmes K. V. (2003). SARS-Associated Coronavirus. *New England Journal Of Medicine*, 348(20):1948-51.
- Karakaya, Y. & Devecioglu, S. (2015). An Evaluation Of The Economic Commitments By Istanbul And Tokyo, Two Candidate Cities For The Summer Olympics Of 2020. *Gymnasium*, Xvi (1 (Supplement)). Retrieved from <http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/117>
- Kucharski, A. J., Russell, T. W., Diamond, C., Liu, Y., Edmunds, J., Funk, S. & Eggo, R. M. (2020). Centre for Mathematical Modelling of Infectious Diseases COVID-19 working group. Early dynamics of transmission and control of COVID-19: a mathematical modelling study. *Lancet Infect Dis*, 20(5), 553-558.
- Lopez T, La Vanguardia 2020 en = <https://www.lavanguardia.com/deportes/20200316/474174038211/coronavirus-covid-19-deporte-derechos-competiciones-laliga-nba-motogp-formula-1-juegos-olimpicos-tokio.html>
<https://www.sportanddev.org/en/news-and-views/article-series/covid-19> (Date: 19.01.2020)
- Mohr, M., Nassis, G. P., Brito, J., Randers, M. B., Castagna, C., Parnell, D. & Krstrup, P. (2020). Return to elite football after the COVID-19 lockdown. *Managing Sport and Leisure*, 1-9.
- Nicola, M., Alsafi, Z., Sohrabi, C., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., Agha, M. & Agha R. (2020). The Socio-Economic Implications of The Coronavirus and COVID-19 Pandemic: A Review. *International Journal of Surgery*.
- Novel, C. P. E. R. E. (2020). The Epidemiological Characteristics of An Outbreak of 2019 Novel Coronavirus Diseases (COVID-19) in China. *Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi= Zhonghua Liuxingbingxue Zazhi*, 41(2), 145.
- Parnell, D., Widdop, P., Bond, A. & Wilson, R. (2020). COVID-19, Networks and Sport. *Managing Sport and Leisure*, 2:1-7.
- Stansbie, D., Aston, J. P., Powell, N. H. & Willis, N. (1982). Creatine Kinase MB in Marathon Runners. *The Lancet*, 319(8286), 1413-1414.
- Timpka, T. (2020). Sport in The Tracks and Fields of The Corona Virus: Critical Issues During The Exit From Lockdown. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 23(7), 634-635.
- Vaishya, R. (2020). COVID-19 pandemic and the Olympic Games. *Journal of Clinical Orthopaedics and Trauma*, 11(Suppl 3), p.S281.
- Van Der Hoek, L., Pyrc, K., Jebbink, M.F., Vermeulen-Oost, W., Berkhout, R. J., Wolthers, K.C., Wertheim-van Dillen, P.M., Kaandorp, J., Spaargaren, J. & Berkhout B. (2004). Identification of A New Human Coronavirus. *Nature Medicine*, 10(4):368-73.
- WEB1. <https://www.sportanddev.org/en/news-and-views/article-series/covid-19> (Date: 10.05.2019)
- WEB2. <http://www.conmebol.com/es/comunicado-oficial-2> (Date: 04.01.2020)
- WEB3. <https://www.aa.com.tr/en/latest-on-coronavirus-outbreak/euro-2020-postponed-for-one-year-over-covid-19/1769252> (Date: 8.01.2020)
- WEB4. <https://www.uefa.com/insideuefa/mediaservices/mediareleases/newsid=2641071> (Date: 13.01.2020)
- WEB5. <https://www.goal.com/en/news/coronavirus-vs-euro-2020-why-summer-tournament-is-in-grave/1dvq3vg2550ou1hwvgm6zh3b3z> (Date: 15.01.2020)
- WEB6. <https://www.entrepreneur.com/article/349917> (Date: 17.01.2020)
- WEB7. <https://linkedin.com/atp-and-wta-suspensions-tennis-news/> (Date: 23.01.2020)
- WHO (2019). World Health Organization. Coronavirus disease 2019 (COVID-19). Situation report 43, 3 March, 2019. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200303-sitrep-43-covid-19.pdf?sfvrsn=2c21c09c_2.
- Wu, Y., Graw, K. & Matzarakis, A. (2020). Comparison of Thermal Comfort between Sapporo and Tokyo—the case of The Olympics 2020. *Atmosphere*, 11(5), 444.



Examination of Physical Competence Tests of Member Countries of the International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status and a Model Proposal for Turkey

Merve CİN¹ & Nazif SAVRAN² & Refik ÇABUK³

RESEARCH ARTICLE

History

Received: 18 March 2021

Accepted: 10 April 2021

Published: 16 April 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/anatoliar.7>

Authors Communications

1- (Corresponding Author) Department of Physical Education and Sports, Gendarmerie and Coast Guard Academy, Ankara, Turkey
mervecin_11@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9408-7853>

2- Department of Physical Education and Sports, Gendarmerie and Coast Guard Academy, Ankara, Turkey

3- Department of Coaching Education, School of Physical Education and Sports, Bayburt University, Bayburt, Turkey
refikcabuk@bayburt.edu.tr
<https://orcid.org/0000-0002-3682-3135>

Acknowledgement

All authors contributed to the conception and design of the study.

Funding

This study received no specific financial support.

Competing Interests

The authors declare that they have no conflict of interests.

Transparency

The authors confirm that the manuscript is an honest, accurate, and transparent account of the study was reported; that no vital features of the study have been omitted; and that any discrepancies from the study as planned have been explained.

Ethical

This study follows all ethical practices during writing.

Citation

Cin, M., Savran N., Cabuk, R. (2021). Examination of Physical Competence Tests of Member Countries of the International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status and a Model Proposal for Turkey, *Anatolia Sport Research*, 2(1): 8-15.

Copyright © 2020 by Anatolia Sport Research

ABSTRACT

Aim: This study aimed to evaluate the physical competence tests used in the recruitment of Gendarmerie personnel in the member countries of the International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status (FIEP) and propose an physical competence test for Turkey

Material and Method: The physical competence tests employed by the countries within the FIEP in the recruitment of the Gendarmerie personnel were obtained from the official websites of the relevant countries. The frequency distribution and percentage of physical competence tests divided into four different categories were calculated using the statistical analysis program SPSS 21.0 for WINDOWS®.

Results: It has been determined that most countries use multiple physical competence tests under at least two categories of physical competence tests. 83.3% of the countries prefer physical competence tests based on endurance, 66.7% sprint/power, 83.3% muscle strength endurance and 25% coordination/skill/balance biomotor abilities in the recruitment of gendarmerie personnel. It was determined that 91.7% of 12 countries prefer three or more physical competence tests. It was observed that 50% of the countries chose three out of four different physical test categories, and 33% chose two different physical test categories.

Conclusion: It is required that an ideal gendarmerie officer has aerobic endurance, anaerobic power, muscular strength, balance, coordination, agility and flexibility to execute their duties. Due to a large number of applications for the recruitment of the gendarmes, the accommodation needs of the candidates and economic reasons, the physical competence tests need to be carried out in a limited time frame. Thus, testing all seven physical abilities separately may not be applicable. It may be more appropriate to test physical fitness elements that are relevant when executing tasks that are more frequently encountered by the Gendarmerie. As a result of our study, we recommend the Turkish Gendarmerie to measure the coordination course endurance and strength capabilities. It is seen that the candidate will be eligible for a coordination course related to duties that the Gendarmerie may encounter, running distances between 1000m and 3000m for endurance and pull-up or push-up test for strength.

Keywords: Endurance, Gendarmerie, Physical Competence Tests, Strength

INTRODUCTION

Increasing terrorism, crime and violence-like incidents around the world in recent years have increased the need and demand for public safety (House, 2015). While a large percentage of a law enforcement agency's time on duty is spent on sedentary occupations, a high level of physical fitness remains necessary to effectively respond to many incidents (Bonneau et al., 1995). While performing their duties, they may need to move quickly in a coordinated manner, run short or long distances, jump, crawl, use balance, engage in combat, climb, lift heavy weights, push or pull (Bock et al., 2016). For this reason, public security personnel (security forces) such as military, police and gendarmerie need a high level of physical, mental and technical readiness to deal with and prevent terrorism, smuggling, crimes against property or violent incidents (Marins et al., 2020) and a higher physical capacity and ability than civilians (Sherrard et al., 2004). The ability of security personnel to successfully execute their daily tasks is closely related to their high level of physical performance (Knapik et al., 2006; Pope et al., 1999; Sherrard et al., 2004). Conversely, an insufficient physical performance level may result in a failure to execute tasks successfully and, as a result, put the public safety in jeopardy (Dawes et al., 2016 and 2017; Shusko et al., 2017). Currently, several research groups have emphasized that the physical performance level is directly related to the injury risk and job performance of the officers (Evans et al., 2005; Knapik et al., 2003; Pope et al., 1999). Hence, tests measuring physical performance in security force personnel recruitment are considered as a crucial criterion in officer recruitment worldwide. A physical test or physical competence tests including physical abilities that are crucial in performing the duties or tasks of military or law enforcement personnel is of key importance in the recruitment of the right personnel (Taylor et al., 2016). The recruitment of law enforcement personnel with the required physical conditions through correctly selected physical competence tests contributes significantly to the protection and maintenance of public safety. In this context, physical performance tests used in the recruitment of soldiers and police officers have been widely studied by different research groups. As a result of the literature review, no studies evaluating the physical competence tests used in the recruitment of the gendarmerie officers were found. The disregard for an assessment specific to the physical competence tests used in the recruitment of gendarmerie personnel may be due to the fact that the Gendarmerie organization is quite limited compared to the military and police organizations worldwide. Whether the physical competence tests used in Gendarmerie recruitment are sufficient enough to meet the physical abilities that include the duties and difficulties that the Gendarmerie personnel will encounter in their professional life is a matter of curiosity. Thus, this study aimed to evaluate the physical competence tests used in the recruitment of Gendarmerie personnel in the member countries of the International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status (FIEP) and propose an physical competence test for Turkey.

MATERIAL AND METHOD

Research Model

Qualitative research method was used in this study.

Research Group

This review study examined the physical competence tests used in the recruitment of Gendarmerie personnel in countries that are members of the FIEP. In this study, the physical competence tests used by Turkey, France, Italy, Spain, Portugal, Netherlands, Romania, Argentina, Chile, Brazil, Ukraine and Senegal which are member countries in the recruitment of gendarmerie personnel in 2019-2020 were evaluated.

Data Collection Method

The physical competence tests employed by the countries within the FIEP in the recruitment of the Gendarmerie personnel were obtained from the official websites of the relevant countries. Physical competence tests used in the recruitment of the Gendarmerie personnel belonging to 12 of 19 FIEP member countries were accessed. The remaining 7 countries could not be included in the study because they did not share physical testing methods on their official internet addresses. Physical competence tests were examined in four different categories according to their types. Long-term tests dominated by the aerobic energy system were evaluated in the aerobic endurance category, short-term tests in which phosphogen systems were used predominantly in the sprint/power category, tests that include maintaining the strength for a long time in the muscle strength endurance category, and tests including coordination skills and balance aiding abilities in the coordination/skill/balance category.

Statistical Analysis

The frequency and percentage distributions of physical competence tests divided into four different categories were calculated using the statistical analysis program SPSS 21.0 for WINDOWS®.

RESULTS

Table 1. Physical competence tests performed by countries in the recruitment of Gendarmerie personnel

Countries and References	Endurance	Sprint/ Power	Muscular strength and endurance	Coordination /Ability / Balance
Gendarmerie, Turkey, 2021				Coordination test
Gendarmerie Nationale, France, 2021			Muscular strength test including the simulation and 15 m weight bearing	Obstacle course
Arma dei Carabinieri, Italy, 2021	1000 m run	High jump and long jump	Push-up and Pull-up test	
Guardia Civil, Spain, 2021	1000 m run	50 m run and 50 m swim	Push-up	
Guarda Nacional Republicana, Portugal, 2021	Cooper test	Jumping over the wall without support, standing long jump	Sit-up and Pull-up test	Walking in balance on a high wall
Koninklijke Marechaussee, The Netherlands, 2021	Cooper test		Sit-up, Push-up and Pull-up test	
Jandarmeria, Romania, 2021	1000 m run	50 m run, Medicine ball throwing		
Gendarmeria Nacional, Argentina, 2021	1500 m run	25 m technical swimming, 25m non-technical swimming	Sit-up, Push-up and Pull-up test	
Carabineros, Chile, 2021	6 minute run test	50 m run	Sit-up, Push-up test	
National Council of the General Commanders of the military Police and military Fire corps, Brazil, 2021	Cooper test		Sit-up, Push-up and Pull-up test	
National Guard, Ukraine, 2021	1 km and 3 km run	100 m and 10x10 m run	Sit-up, Push-up and Pull-up test	
Gendarmerie Nationale, Senegal, 2021	1000 m run	100 m run, long jump and high jump, Shot put	Climbing rope	

The physical competence tests used by 12 FIEP member countries in the recruitment of Gendarmerie personnel are shown in detail in Table 1. It was observed that only one country (Turkey) preferred a single physical test category while one country (Portugal) used physical competence tests

belonging to all physical test categories (Table 1). It has been determined that most countries use multiple physical competence tests under at least two categories of physical competence tests (Table 1).

Table 2. Frequency of use of physical competence tests by countries under four different categories

	Endurance	Sprint/ Power	Muscular strength and endurance	Coordination /Ability / Balance
Absolute Frequency	10	8	10	3
Relative Frequency	83.3%	66.7%	83.3%	25%

Countries preferred physical competence tests including 83.3% of the endurance, 66.7% sprint/power, 83.3% muscle strength endurance and 25% coordination/skill/balance biomotor abilities in the recruitment of gendarmerie personnel (Table 2).

Table 3. The percentage of the number of physical competence tests performed in different categories and the percentage of the total number of physical competence tests used in the four categories

	Endurance	Sprint/ Power	Muscular strength and endurance	Coordination /Ability / Balance	Number of Total Test
No Test	16.7%	33.3%	16.7%	75%	-
1 test	75%	16.7%	16.7%	25%	8.3%
2 test	8.3%	41.7%	33.3%	-	-
3 test	-	-	33.3%	-	16.7%
4 test	-	8.3%	-	-	33.3%
5 test	-	-	-	-	16.7%
6 test	-	-	-	-	16.7%
7 test	-	-	-	-	8.3%

It was determined that 91.7% of 12 countries (11 countries) preferred three or more physical competence tests (Table 3).

Table 4. Absolute and relative frequencies of countries testing how many of the four physical fitness categories

	Number of countries testing one of the four categories	Number of countries testing two of the four categories	Number of countries testing three of the four categories	Number of countries testin all four categories
Absolute Frequency	1 country	4 country	6 country	1 country
Relative Frequency	8.3%	33.3%	50%	8.3%

It was observed that 50% of the countries chose three out of four different physical test categories, and 33% chose two different physical test categories (Table 4).

DISCUSSION AND CONCLUSION

The aim of our study is to comprehensively evaluate the physical competence tests used in the recruitment of Gendarmerie personnel in the member countries of the International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status (FIEP) and propose an physical competence test for Turkey. Our main results show that 10 out of 12 countries apply two or three of the four categories of physical competence tests regarding their duties. Among the 12 countries, it is observed that only one country recruits gendarmerie personnel using the coordination test belonging to the single physical fitness category (coordination/skill/balance category). However, Gendarmerie personnel also need aerobic endurance, sprint/power, muscle strength endurance while performing their duties (Marins et al., 2019). 8 out of 10 countries that utilize tests measuring aerobic endurance competence prefer 1000m and Cooper tests. The gold standard method of measuring aerobic endurance is the test protocol that determines the maximal oxygen consumption (VO_{2max}). Since measuring the VO_{2max} level directly

requires quite expensive measuring instruments, many researchers have tried to determine the VO_{2max} level indirectly through tests such as the Cooper test, 1-mile or 1.5-mile (Sage and Loudermirk, 1979; Grant et al., 1995; Kayıhan et al., 2014). At running speeds or exercise intensities corresponding to maximal oxygen consumption, the duration of exhaustion varies between 3 and 10 minutes (Billat et al., 1995; Ozkaya et al., 2020). At running speeds corresponding to these periods, sub-elite athletes or physically active individuals can cover distances between 1000m and 3000m. Therefore, running distances between 1000m and 3000m can be used to measure aerobic endurance. In addition, as the Cooper test has a high correlation with the VO_{2max} level and is considered valid, it can be used to measure endurance ability.

While a low aerobic endurance level is also closely associated with musculoskeletal injuries (Joseph et al., 2012) and chronic diseases (Knapik et al., 2001), a high muscle strength endurance capacity also plays a crucial role in reducing the risk of musculoskeletal injuries (Kraschnewski et al., 2016; Sarah et al., 2017). It is also closely related to the operational duties of law enforcement officers (Beck et al., 2015).

Our study results show that 83% of the countries (10 countries) prefer the muscle strength endurance tests. It has been determined that 8 of these countries measure the muscle strength endurance with the commonly tests such as sit-up, push-up and pull-up tests. Senegal (Gendarmerie Nationale, Senegal, 2021) and France (Gendarmerie Nationale, France, 2021) as the other two countries, seem to prefer a muscular strength test that includes a rope climbing test and simulation, respectively.

Muscular strength and muscular endurance play a crucial role when wearing heavy combat equipment and performing military tasks (J. Knapik et al., 2012). Hence, personnel with high muscle strength endurance may be more successful in executing operational tasks. 4 out of 10 countries that use muscle strength endurance tests use two, and the other 4 uses three tests. The main reason for the need for more than one test here may be due to the desire to measure the muscular strength of muscle groups of different body parts. If physical competence tests for the recruitment of gendarmerie personnel have to be carried out in a limited time period for some reason, it may be disadvantageous to perform multiple tests of only one skill. In this case, the parameters desired to be measured in tests of other physical abilities may not be measured validly and ii) the risk of musculoskeletal injury may increase in candidates. A more accurate approach may be to choose a single test with a large number of joints involved in movement to measure muscular strength and endurance in a limited time period. When we examine the tests used by countries in measuring muscular strength and endurance in terms of kinesiology, the sit-up test evaluates the core region, the push-up test evaluates the shoulder and chest area, and the pull-up test evaluates the strength and endurance of shoulder and back muscles. Push-up and pull-up tests can be preferred due to the disadvantages of the sit-up test and the criticisms made on it and the participation of fewer joints during the execution compared to push-up and pull-up movements. In addition, push-up and pull-up movements can be considered as simulations of the physical tasks faced by the gendarmerie.

Law enforcement officers need anaerobic power in missions such as short pursuit, escape-chase and jump-leap. Therefore, 8 out of 12 countries preferred physical competence tests belonging to the sprint/power category when recruiting gendarmerie personnel. There are differences in the anaerobic power tests selected between countries. It is striking that most of the countries that measure anaerobic power make an assessment with two or more tests. The main reason for this may be the evaluation of anaerobic power for the lower and upper extremities separately. While high jump, long jump, standing long jump, 50m or 100m sprint, 10 × 10m running test, unsupported jumping over a high wall test are used to measure anaerobic power of the lower extremity, medicine ball throwing, and shot put tests are used for the upper extremity. Apart from the tests generally used in the field, Chile (Carabineros, Chile

2021). and Spain (Guardia Civil, Spain 2021) also preferred 25m and 50m swimming tests. These two countries, which have the longest beaches among the 12 countries we studied, may have needed to evaluate candidates' swimming performance in their physical competence tests due to having the longest beaches. It is known that all tests except the unsupported jump test over the wall have a high level of validity and reliability in measuring anaerobic power. No high fatigue occurs as a result of the use of multiple tests for anaerobic power measurement. Thus, the use of one anaerobic power test for both the lower and upper extremities may allow a more appropriate assessment.

When the four physical ability categories are examined, it is striking that the tests belonging to the coordination/skill/balance category are the least used. While only 25% of the total countries (three countries) use tests involving Coordination/Ability/Balance category, other countries disregard tests involving coordination. The low validity and reliability of coordination and obstacle courses, which test biomotor abilities such as balance and agility, can be seen as a reason for not being preferred. On the other hand, coordination and obstacle courses can also be created from activities related to physical fitness components needed by the law enforcement personnel. Coordination or obstacle courses can be used as they include the coordination, strength and balance required by the law enforcement personnel. Only, Turkey and France have used the coordination and obstacle course under the category of coordination. Additionally, Portugal aimed to measure balance ability with a different test apart from coordination and obstacle parkour. This test involves walking in balance on a high wall. While making physical test recruitments, minimizing the risk of injury and mutilation to the tests is considered as one of the most critical criteria. For these reasons, it may be more appropriate to use tests specific to balance, agility and flexibility, which have both low risk of injury and high validity and reliability. T-Drill or Illinois test for agility performance, flamingo or single leg balance test for balance performance and sit-and-reach tests can be use for flexibility.

As a requirement of their work, law enforcement officers have physically demanding tasks, but gendarmes have military tasks in addition to civil and administrative tasks in countries such as Turkey, where the fight against terrorism is active. Turkish Gendarmerie personnel have to cover long distances with heavy equipment (helmets, backpacks, weapons, ammunition, communication devices and medical equipment) in order to perform high-risk missions. Due to the duties and responsibilities taken by the Turkish Gendarmerie, there is a need for physical fitness components that both police and military personnel need. Given all this, Turkey needs physical competence tests that measure candidates' strength and endurance ability, in addition to recruiting with a coordination test.

An ideal gendarmerie officer uses endurance, anaerobic power, muscular strength, balance, coordination, agility and flexibility while executing their duties. Due to the large number of applications for the recruitment of the gendarmes, the accommodation needs of the candidates and economic reasons, physical competence tests should be carried out in a limited time frame. Therefore, testing the seven physical abilities mentioned above separately may not be applicable due to circumstances. It may be more appropriate to test physical fitness components that are relevant when executing tasks which are more frequently encountered by the Gendarmerie. Because of the geographical structure, conditions and duties and responsibilities assigned to the gendarmerie affect the physical fitness components required by the Gendarmerie officers, these should be taken into account when selecting physical fitness tests.

As a result of our study, we recommend the Turkish Gendarmerie to measure the coordination course endurance and strength capabilities. It is seen that the candidate will be eligible for a coordination course related to duties that the Gendarmerie may encounter, running distances between 1000m and 3000m for endurance and pull-up or push-up test for strength. In this context, the Gendarmerie and Coast Guard Academy plans to shape the physical test contents of candidates in line with the recommendations.

REFERENCES

- Arma dei Carabinieri, Italy (2021, January 08). <http://www.carabinieri.it/concorsi/area-concorsi>
- Beck, A. Q., Clasey, J. L., Yates, J. W., Koebke, N. C., Palmer, T. G. & Abel, M. G. (2015). Relationship of Physical Fitness Measures vs. Occupational Physical Ability in Campus Law Enforcement Officers. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 29(8), 2340-2350.
- Berria, J., Daronco, L. S. E. & Bevilacqua, L. A. (2011). Motor Fitness and Ability for The Work of Military Police of The Special Operations Battalion. *Salusvita*, 30(2), 89-104.
- Billat, V., Renoux, J. C., Pinoteau, J., Petit, B. & Koralsztein, J. P. (1995). Times To Exhaustion at 90,100 and 105% of Velocity at $\dot{V}O_2$ max (Maximal aerobic speed) and Critical Speed in Elite Longdistance Runners. *Archives of Physiology and Biochemistry*, 103(2), 129-135.
- Blacker, S. D., Carter, J. M., Wilkinson, D. M., Richmond, V. L., Rayson, M. P. & Peattie, M. (2013). Physiological Responses of Police Officers During Job Simulations Wearing Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Personal Protective Equipment. *Ergonomics*, 56(1), 137-147.
- Bock, C., Stierli, M., Hinton, B. & Orr, R. (2016). The Functional Movement Screen as a Predictor of Police Recruit Occupational Task Performance. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 20(2), 310-315.
- Bonneau, J. & Brown, J. (1995). Physical Ability, Fitness and Police Work. *Journal of Clinical Forensic Medicine*, 2(3), 157-164.
- Carabineros, Chile (2021, January 04). https://html.gendarmeria.gob.cl/doc/escuela/admision_2017/Info_Ev_Fisica_GA2.pdf
- Dawes, J. J., Lindsay, K., Bero, J., Elder, C., Kornhauser, C. & Holmes, R. (2017). Physical Fitness Characteristics of High vs. Low Performers on An Occupationally Specific Physical Agility Test for Patrol Officers. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 31(10), 2808-2815.
- Dawes, J. J., Orr, R. M., Siekaniec, C. L., Vanderwoude, A. A. & Pope, R. (2016). Associations Between Anthropometric Characteristics and Physical Performance in Male Law Enforcement Officers: A Retrospective Cohort Study. *Annals of Occupational and Environmental Medicine*, 28(1), 26.
- Dempsey, P. C., Handcock, P. J. & Rehrer, N. J. (2013). Impact of Police Body Armour and Equipment on Mobility. *Applied Ergonomics*, 44(6), 957-961.
- Evans, R., Reynolds, K., Creedon, J. & Murphy, M. (2005). Incidence of Acute Injury Related To Fitness Testing of US Army Personnel. *Military Medicine*, 170(12), 1005-1011.
- Gendarmeria Nacional, Argentina (2021, January 08). https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informacion_relacionada_a_las_etapas_del_proceso_de_incorporacion_20jul20.pdf
- Gendarmerie Nationale, France (2021, January 08). <https://www.lagendarmerierecrite.fr/content/search?activeFacets%5Binstallation%3AInstallation%5D=&form%5BSearchText%5D=%C3%89preuve%20Physique%20Gendarmerie%20&form%5Bsave%5D=&page=1>
- Gendarmerie Nationale, Senegal (2021, January 04). <http://www.jo.gouv.sn/spip.php?article7958>
- Gendarmerie, Turkey (2021, January 08). <http://www.tgf.gov.tr/wp-content/uploads/2020/07/2020-Yili-JSGF-Ogrenci-Basvuru-Kilavuzu.pdf>
- Grant, S., Corbett, K., Amjad, A. M., Wilson, J. & Aitchison, T. (1995). A Comparison of Methods of Predicting Maximum Oxygen Uptake. *British Journal of Sports Medicine*, 29(3), 147-152.
- Guardia Civil, Spain (2021, January 08). <https://www.guardiacivil.es/es/institucional/serguacivil/ingresogc/ingresogc2.html#temario>.
- Guarda Nacional Republicana, Portugal (2021, January 08). <https://dre.pt/home//dre/141382369/details/maximized>
- House PB. Amnesty International UK: Annual Report 2015.
- Jandarmeria, Romania (2021, January 04). <http://www.jandarmeriafalceni.ro/aptitudinifize.php>
- Kayihan, G., Özkan, A., Köklü, Y., Eyuboğlu, E., Akça, F., Koz, M. & Ersöz, G. (2014). Comparative Analysis of the 1-mile Run Test Evaluation Formulae: Assessment of Aerobic Capacity in Male Law Enforcement Officers Aged 20–23 Years. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 27(2), 165-174.

- Knapik, J. J., Darakjy, S., Hauret, K. G., Canada, S., Scott, S., Rieger, W., ... & Jones, B. H. (2006). Increasing the Physical Fitness of Low-Fit Recruits before Basic Combat Training: An Evaluation of Fitness, Injuries, and Training Outcomes. *Military Medicine*, 171(1), 45-54.
- Knapik, J. J., Harman, E. A., Steelman, R. A. & Graham, B. S. (2012). A Systematic Review of The Effects of Physical Training on Load Carriage Performance. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 26(2), 585-597.
- Knapik, J. J., Hauret, K. G., Arnold, S., Canham-Chervak, M., Mansfield, A. J., Hoedebecke, E. L. & McMillian, D. (2003). Injury and Fitness Outcomes During Implementation of Physical Readiness Training. *International Journal of Sports Medicine*, 24(05), 372-381.
- Knapik, J. J., Sharp, M. A., Canham-Chervak, M., Hauret, K., Patton, J. F. & Jones, B.H. (2001). Risk Factors for Training-Related Injuries Among Men and Women in Basic Combat Training. *Med Sci Sports Exerc*, 33: 946 –54
- Koninklijke Marechaussee, The Netherlands (2021, January 10). <https://werkenbijdefensie.nl/training>
- Kraschewski, J. L., Sciamanna, C. N., Poger, J. M., Rovniak, L. S., Lehman, E. B., Cooper, A. B., ... & Ciccolo, J. T. (2016). Is Strength Training Associated With Mortality Benefits? A 15 Year Cohort Study of US Older Adults. *Preventive Medicine*, 87, 121-127.
- Marins, E. F., Cabistany, L., Farias, C., Dawes, J. & Del Vecchio, F. B. (2020). Effects of Personal Protective Equipment on Metabolism and Performance During An Occupational Physical Ability Test for Federal Highway Police Officers. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 34(4), 1093-1102.
- Marins, E. F. & Del Vecchio, F. (2017). Health's Patrol Program: Health Indicators from Federal Highway Policemen. *Scientia Medica*, 27(2), 25855.
- Marins, E. F., David, G. B. & Del Vecchio, F. B. (2019). Characterization of The Physical Fitness of Police Officers: A Systematic Review. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 33(10), 2860-2874.
- Molloy, J. M., Feltwell, D. N., Scott, S. J. & Niebuhr, D. W. (2012). Physical Training Injuries and Interventions for Military Recruits. *Military Medicine*, 177(5), 553-558.
- National Council of the General Commanders of the Military Police and Military Fire Corps, Brazil (2021, January 09). <https://www.pm.pa.gov.br/taf.html>
- National Guard, Ukraine (2021, January 10). <https://ngu.gov.ua/ua/pryyom-na-viyskovu-sluzhbu>
- Ozkaya, O., Balci, G. A., As, H., Cabuk, R. & Norouzi, M. (2020). Grey Zone: A Gap Between Heavy and Severe Exercise Domain. *The Journal of Strength & Conditioning Research*.
- Pope, R. P., Herbert, R., Kirwan, J. D. & Graham, B. J. (1999). Predicting Attrition in Basic Military Training. *Military Medicine*, 164(10), 710-714.
- Sage, G. H. & Loudermilk, S. (1979). The Female Athlete and Role Conflict. *Research Quarterly. American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance*, 50(1), 88-96.
- Sarah, J., Gribbin, T. C., Lisman, P., Murphy, K. & Deuster, P. A. (2017). Systematic Review of The Association Between Physical Fitness and Musculoskeletal Injury Risk: Part 2—Muscular Endurance and Muscular Strength. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 31(11), 3218-3234.
- Sherrard, J., Lenne, M., Cassell, E., Stokes, M. & Ozanne-Smith, J. (2004). Injury Prevention During Physical Activity in the Australian Defence Force. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 7(1), 106-117.
- Shusko, M., Benedetti, L., Korre, M., Eshleman, E. J., Farioli, A., Christophi, C. A. & Kales, S. N. (2017). Recruit Fitness As A Predictor of Police Academy Graduation. *Occupational Medicine*, 67(7), 555-561.
- Taylor, N. A., Peoples, G. E. & Petersen, S. R. (2016). Load Carriage, Human Performance, and Employment Standards. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 41(6), S131-S147.



Badminton ve Yaşam Becerileri Üzerine Etkisi

“Badminton and Its Effect on Life Skills”

Bahar ZEZE¹ & Savaş EREL²

ARAŞTIRMA MAKALESİ

Tarihçe

Yayın Geliş Tarihi: 28 Şubat 2021
Kabul Tarihi: 1 Nisan 2021
Online Yayın Tarihi: 16 Nisan 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/anatoliar.8>

Yazarlarla İletişim

1- (Sorumlu Yazar) Bayburt Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve
Spor Doktora Programı, Bayburt, TÜRKİYE
zezebahar28@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3571-8317>

2- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Bayburt,
TÜRKİYE
erelsavas@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4419-7223>

Yazar Katkıları

Tüm yazarlar çalışmanın konseptine ve
tasarımına katkıda bulundu.

Finansman

Bu çalışma herhangi bir kurum/kuruluştan
maddi destek almadı.

Çıkar Çatışması

Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan
ediyorlar.

Şeffaflık

Yazarlar, çalışmada hiçbir hayati özelliğin
ihmal edilmediğini, dürüst, doğru ve şeffaf bir
anlatım ile raporlaştırdığını ve herhangi bir
tutarlılık olmadığını beyan etmişlerdir.

Etik

Bu çalışmada bilimsel etik kriterlerine
uyulmuştur.

Referans Gösterimi

Zeze, B., Erel, S. (2021). Badminton ve Yaşam
Becerileri Üzerine Etkisi, Anatolia Sport
Research, 2(1): 16-29.

Copyright © 2020 by Anatolia Sport Research

ÖZET

Amaç: Bu araştırmanın amacı, badmintonu kapsamlı bir şekilde ele alırken, badmintonun sporcularda yaşam becerilerine etkisini araştırmaktır.

Materyal ve Metod: Araştırmaya 14- 18 yaş arası 88 badmintoncu gönüllü olarak katıldı. Araştırmada badminton sporu hakkında temel bilgilere yer verilirken, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik özelliklere yönelik sorular ile Cronin ve Allen (2015-2017) tarafından geliştirilip Düz ve Açak (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlanan “Yaşam Becerileri Ölçeği” kullanıldı. Elde edilen verilere SPSS 22.0 programında Independent Student T testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile birlikte PostHoc TUKEY testleriyle analiz edildi.

Bulgular: Badmintoncuların tüm yaşam becerileri değerlerinin ortalamasının üzerinde olduğu, cinsiyet değişkenine göre kadınların duygusal beceri değerlerinin erkeklerden yüksek olduğu ($p<.05$), aile gelir durumunun ise zaman yönetimi ve sosyal beceriler faktörlerinde farklılıklar meydana getirdiği ($p<.05$), milli ya da amatör olma durumuna, ailede spor yapan başka birey olması değişkenlerinde ise yaşam becerileri faktörleri arasında anlamlı farklar olmadığı bulundu ($p>.05$).

Sonuç: Araştırmada cinsiyet ve aile gelirinin badmintoncularda yaşam becerilerini etkileyen durumlar olduğu sonucuna ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Spor, Yaşam Becerileri

ABSTRACT

Aim: The aim of this research is to investigate the impact of badminton on life skills of athletes by comprehensively discussing Badminton..

Materials and Methods: 88 badminton players between the ages of 14 and 18 participated as volunteers in the study. The study included basic information about the sport of badminton. On the other hand, the “Life Skills Scale”, developed by Cronin and Allen (2015) and adapted to Turkish by Düz and Açak (2018), was used together with questions about demographic characteristics created by the researchers. The findings were analyzed with the Independent Student t test, one-way variance analysis (Anova) and PostHoc TUKEY tests in the SPSS 22.0 program.

Results: All life skills rates of badminton players were above average, while emotional skills rates of women were higher than those of men according to the gender variable ($p<.05$). In addition, the family income status caused differences in time management and social skills factors ($p<.05$) and it was found that there were no significant differences between life skills factors in terms of the variables such as being a national or amateur, and having another person playing sports in the family ($p>.05$).

Conclusions: The study showed that gender and family income are conditions that affect badminton players' life skills.

Keywords: Badminton, Life Skills, Sport

GİRİŞ

Badminton, tüy top, sentetik top ve raket ile oynanan, temel amacı ortada bulunan file üzerinden topu rakip sahaya atarak sayı kazanmak olan bir spor dalıdır. Badminton oyunu, ani karar verebilme, hız ve dikkat gerektiren, el ve göz koordinasyonu, çeviklik, dayanıklılık, sürat, çabukluk ve reaksiyon zamanının ön planda olduğu bir spor dalı çeşididir.

Badminton, ilk defa 1972 tarihinde Münih ve 1988 Seul Oyunlarında olimpiyat sahnesinde gösteri sporu olarak ortaya çıkmıştır. 1988 yılında tekrardan gösteri sporu olarak yer alan badminton, 1992 tarihinde Barselona'da düzenlenen olimpiyatta madalya sporu olarak yerini almış ve modern olimpiyatlar arasına girmiştir. Asya ülkeleri ile birlikte Danimarka ve İngiltere'de Badminton sporunda en iyi olan ülkeler arasında yerini almıştır. Kadın ve erkeklerde tekler ve çiftler kategorisi olarak oynanan badminton sporunun gelişimi günümüzde önemli bir şekilde devam etmektedir (Turğut, 2020).

Yapılan araştırmanın amacına yönelik ele alınması gereken bir diğer konu ise yaşam becerileri ve bu becerilerin badmintoncular üzerindeki etkisidir. Günlük yaşantımızın bütün alanlarda ihtiyaç duyduğumuz, bireysel olarak veya bireyler arasında öğrenilen, geliştirilebilen ve düzeltilebilen fiziksel ve zihinsel yetkinlikler beceri olarak açıklanmaktadır (Cornin Allen, 2015). Bilhassa günlük hayatımızın istek ve güçlükleri ile başa çıkmak için yapılması gereken ve insanların okul, iş, ev ya da mahalle gibi yaşamlarını devam ettirdikleri ortamlarda başarılı olmalarını sağlayan beceriler genel olarak yaşam becerileri olarak ifade edilmektedir (Danish, Fomeris, Hodge ve Heke 2004). Başka bir ifadeyle yaşam becerileri; bireylerde özgüven, sosyalleşme gibi arzulanan nitelikleri geliştirmeye yönelik, fiziksel ve zihinsel yönlerden sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesiyle birlikte sağlıklı bireyler olarak toplumda yer almalarını sağlayan ve psikososyal beceri ve yetenekler olarak ifade edilmektedir (WHO, 1997). Bundan dolayı gençler ergenlik dönemi sebebiyle fiziksel, psikolojik ve sosyolojik açıdan birçok yeni durum ve sorunlarla karşılaşmaktadırlar. Bunlara sağlıklı bir şekilde uyum sağlama ve çözüm üretebilmeyi başarabilme noktasında; yaşama dair çeşitli konularda beceriler geliştirmeyi amaçlayan birden fazla farklı yaşam becerilerine sahip olmaları gerekmektedir (Gould ve Carson, 2010). Yaşam becerileri; akademik başarı, spor ve egzersiz performansı, ruhsal sağlık durumu gibi birçok durumla ilişki içerisinde olduğundan kişilerin hayatında önemli bir rol üstlenmektedir (Locke ve Latham, 1984; Rubin ve Morreale, 1996). Aynı zamanda ergenlik döneminde yaşanan zorluklarla iyi bir şekilde baş etme olanağı sağlayan yaşam becerileri, gençleri kötü alışkanlıklardan uzak tutarak hem sağlıklı gelişimlerine hem de başarılı olabilmelerine katkı sağlamaktadır (Botvin ve Griffin, 2004). Belirtilen olumlu etkiler göz önünde bulundurulduğunda Badminton Sporunun yaşam becerilerini geliştirmede ve sporcular üzerinde ideal bir şekilde katkı sağlayacağı düşünülmektedir (Hansen ve Larson, 2007).

Badminton sporunun, yukarıda bahsedilen yaşam becerilerine olan etkisinin önemi ile gençlerin fiziksel, zihinsel, duyuşsal, sosyal ve psiko-motor gelişim alanlarına sağladığı faydaların önemli olduğu görülmektedir. Badminton malzeme bakımından ekonomik ve kolay ulaşılabilir olması avantajıyla birlikte popülerliği giderek artan bireysel bir spor branşıdır. Diğer spor türlerinde olduğu gibi badmintonun kişiler üzerinde farklı fizyolojik ve psikolojik etkileri de birçok araştırmaya konu olmaktadır. Bu araştırmada badminton kapsamlı bir şekilde açıklanırken aynı zamanda badmintonun sporcularda yaşam becerileri üzerine herhangi bir etkisi olup olmadığı konusu da incelenmiştir.

Badmintonun Tarihesi ve Gelişimi

Badminton sporu ilk defa 2000-3000 yıl önce Çin'de Ti-Jian-Zi ismi ile oynanmıştır. Hindistan'da inşa edilen arkeolojik kazılarda kayalara işlenmiş Badminton figürlerine rastlanmıştır ve figürlerden de ilk çağlarda Badminton oynandığı görülmektedir. Badmintonun dünyaya yayılması ve oyun olarak

oynanması 1122 yıl önce Çin İmparatorluğundaki Chu sülalesi devrine rastlanıldığı belirtilmektedir (Aracı, 2006). Çin’de İlk olarak tahtadan yapılan raketlerle ve etrafına tüyler eklenmiş küçük bir mantar küresinden ve vişne gibi meyvelere 5-6 adet kaz tüyü takılarak oyunu oynamak için tüy top elde edilmiştir. Bu oyunun 19. yüzyıl ortalarında Hindistan’da Poona ve Puune adıyla oynandığı ifade edilmektedir. Hindistan’da da bu oyun meyvelere takılan kaz tüyü top ve tahta raketler ile Poona adıyla oynanmıştır (Gülmez, 2007). Badminton oyununu Asya’dan Avrupa’ya ilk olarak Marko Polo (1254-1324) getirmiştir. Oyunun yayılmaya başlaması ile bu süreç de araç gereçleri ve oyunun kuralları da değişmeye başlamıştır. Bu dönemde Badminton Fransa’da ‘‘kokvanten’’ (Uçan Horoz), ‘‘Jevolon’’ (tüy top), Almanya, Avusturya, İsviçre gibi ülkelerde ‘‘federbal’’, Çarlık Rusya’sında ‘‘Laptu’’ adları ile oynanmıştır (Yumuk ve Salman, 2004).

Londra’ya 100 km. mesafede bulunan Badminton adlı kasabada asker kökenli, kasabanın dükü olan Beaufort uzun bir süre Hindistan’da bulunmuştur. İngiltere’ye tekrar geldiğinde yanında tüy top ile raket getirmiştir. Poona oyununu Badminton kasabasında yaygınlaştırmaya başlamıştır. Beaufort Dükü’nün kızları Badminton kasabasının da ilk önce bu oyunu Badminton evin de oynamışlardır. İsmi de buradan almaktadır. J.L. BALDWIN adındaki sporcu, en önce Badminton oyun kurallarını koyan kişi olarak spor tarihinde yerini almıştır. Böylelikle oyun bu şekilde başka ülkelere de hızla yayılmıştır (WEB-1,2019). Badminton oyun kuralları ilk olarak 1887’de Londra’da oluşturulmuş ve bir kurul tarafından onaylanmıştır. Bu kurallar da ufak değişiklikler yapılmış ve şu an halende bu kurallar çerçevesinde devam etmektedir. Badmintonun tarihsel olarak en önemli isimlerinden birisi İngiliz Ann JACKSON’ dır. Jakson 1898 yılında ilk nizami tüy top patentini alan kişi olarak kayıtlara geçmiştir. İngiliz Badminton sporcusu Sammuel MESSDYA ilk kez 1911 yılında Badminton oyun kurallarını ve teknik taktik becerileri anlatan kitap yayınlamıştır (Yorulmazlar ve Keopoğlu, 2005).

Badmintonun resmileştirilmesi ve devlet eliyle gruplara tanıtılması amacıyla 1934 yılında Londra’da Uluslararası Badminton Federasyonu (IBF) kurulmuştur. Federasyona; İngiltere, Hollanda, Danimarka, İrlanda, Yeni Zelanda, İskoçya, Fransa ve ABD olmak üzere toplam 8 ülke üye olmuştur. Bütün alanlarda yaşandığı gibi spor alanında da İkinci Dünya Savaşı yüzünden duraklamalar meydana gelmiştir ve Badmintonun gelişimi yavaşlamıştır. Böylelikle Badmintonun olimpiik spor branşı olarak gelişmesi ve yeni materyallerin üretimi ve yeni kuralların oluşturulması ikinci dünya savaşından sonra olmuştur (Yumuk ve Salman, 2004).

İkinci dünya savaşından dolayı duraklama sürecine giren Badminton oyunu 1945 tarihinden sonra ilerlemeler kaydetmiştir. Ayrıca savaştan dolayı Avrupa ülkelerinin karşısında doğu grubu ülkeler yer almıştır. Politik nedenlerden dolayı ise Çin Halk Cumhuriyeti ve doğu grubu ülkeleri IBF’ye alınmamıştır. Bu yüzden Çin önderliğinde doğu grubu ülkeleri aralarında Dünya Badminton Federasyonunu (WBF) kurmuşlardır. 1981 yılının Mayıs ayında bütün ülkeler IBF bayrağı altında toplanmıştır. Ayrıca 1985 yılında Uluslar Arası Badminton Olimpiyat Komitesi (IOK), Badmintonu 1992 Barselona Olimpiyatlarında madalyalı sporlar arasına almayı onaylamıştır. Bu günkü federasyona 140’den fazla ülke üyedir ve şuanda dünyada 6 milyondan fazla lisanslı sporcusu vardır (Poole, 1973).

Türkiye’de Badminton sporu çok eski bir spor dalı değildir. Türkiye Badminton Federasyonunun (TBF) 31 Mayıs 1991 tarihinde kurulmasıyla birlikte, Badminton bir spor dalı olarak kurumsallaşmıştır. 3 Kasım 1991 tarihinde Türkiye Badminton Federasyonu 104.üye sıfatıyla Uluslararası Badminton Federasyonu (IBF) tarafından tam üyeliğini tamamlamıştır. Türkiye Badminton Federasyonunun ilk başkanı İrfan Yıldırım’dır. 5 Aralık 1993 yılında Türkiye’de yapılan federasyonlar başkanı seçiminde ise Akın Taşkent seçimle göreve gelen ilk federasyon başkanı unvanını almıştır. A. Faik İmamoğlu’nun 1997-2004 yılları arasında iki dönem başkanlığı sonrasında, 2004 yılı Aralık ayında yapılan seçimlerde Murat Özmekik federasyon başkanlığı görevine getirilmiştir. 2006 yılındaki özerklik sonrası 8 Eylül’de

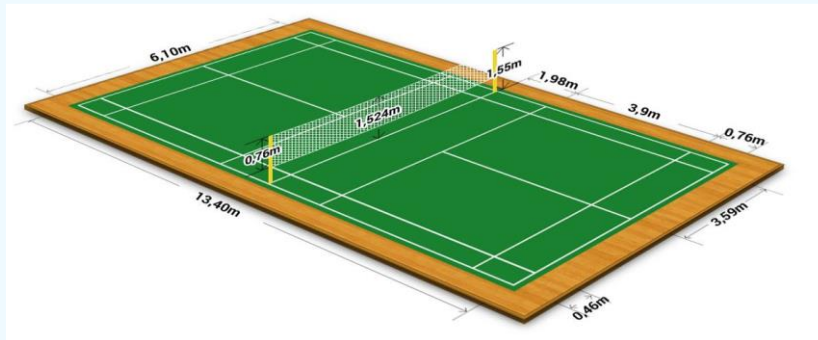
yapılan seçimlerde de Murat Özmekik ikinci defa Badminton Federasyonu Başkanlığına seçilmiş günümüzde halen görevini yapmaktadır (Gülmez, 2007).

Oyun Kuralları

Uluslararası Badminton Federasyonu her yıl düzenli olarak bir statü kitabı yayınlamaktadır. Bu kitap Badminton kurallarını, varsa yapılmış revizyonları ve yorumları içermektedir. Uluslar Arası ‘‘Badminton Federasyonu (IBF) 2006 yılında Tomasve Uber Cup’’ müsabakalarında 21 puan sistemini kullanmıştır. Oyun 3 set üzerinden oynanır ve bir set 21 sayıdır. Oyuna başlayan taraf kura atışı ile belirlenir. Müsabakalar kazanılmış 2 set üzerinden oynanmaktadır. Maç sonucunun 1-1 olması durumunda 3. Set oynanır ve bu sette 11.sayıya ulaşıldığında yarı alan değişimi yapılmaktadır. Eğer skor 20-20 olmuş ise set uzamaya gider ve 2 sayı uzatılır. Seti uzatıp uzatmama hakkı ilk 20 sayıya ulaşan oyuncuya aittir. Durum 20-20 iken uzatmaya gidildiğinde sete 2 sayı ilave edilir ve fark iki olunca maç biter. Badminton oyunu, çiftler kategorisinde her yarı yan alanında ikişer oyuncu ile tekler kategorisinde birer oyuncu ile oynanmaktadır. Badminton oyununda bulunan beş kategoride de aynı puanlama vardır. Badminton oyunundaki beş kategori; ‘‘tek erkekler, tek bayanlar, çift erkekler, çift bayanlar ve karışık çiftler’’ olarak oynanmaktadır (Lei, Deng ve Lu, 1993).

Oyun Alanı

Badminton, resmi turnuvalarda ve açık havanın olumsuz faktörlerinden dolayı kapalı alanlarda oynanmaktadır. Oyunun oynandığı kapalı salonun tavan yüksekliği 9 m’den az olmamalıdır. Tekler ve çiftler kategorisinde saha ölçüleri farklılık göstermektedir. Çiftler kategorisinde bir sahanın uzun kenarı 13.40 m, kısa kenarı 6.10 m’dir. Tekler kategorisinde ise bir sahanın uzun kenarı değişmezken, kısa kenarı her iki yandan eşit olarak daralarak 5.18 m olmaktadır. Badminton sahasının bütün çizgileri 4 cm. kalınlığında çizilmektedir. Çizgilerin sarı ve kırmızı renkte çizilmesi gerekir (Yumuk ve Salman, 2004). Sahayı iki eşit bölüme ayırıştırın file vardır. Filenin yüksekliği 1.55 dir. Bölünen sahanın her iki parçasına yarı alan adı verilmektedir. Fileden 1.98 m uzunluğunda sahayı enine kesen ve her iki bölüme çizilen çizgiye servis atış çizgisi denir. Bu çizginin tam ortasından yani 3.05 m’den geriye doğru sahayı boyuna doğru kesen çizgi, yarı alanı kendi arasında ikiye bölmektedir ve sahanın içinde iki adet kutular oluşmaktadır. Bölünen kutular ise, sağ servis atış bölgesi (kutusu), sol servis atış bölgesi (kutusu) dir (Group, 2003).

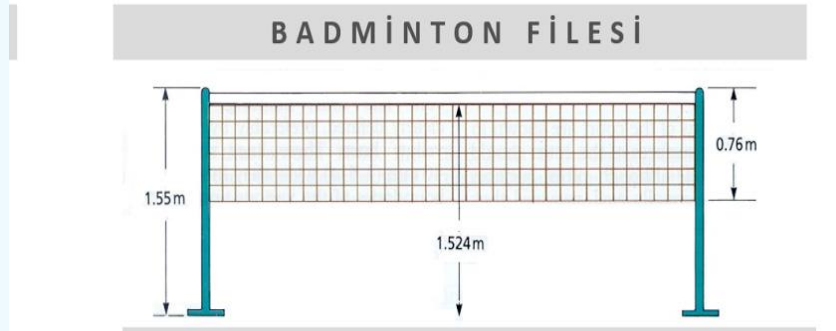


Figür 1: Badminton Sahası (Yüksel, 2015)

Badminton Filesi

Badminton sahasını ortadan iki eşit parçaya ayıran file koyu renkte kaliteli bir kordondan yapılıp, örgülerin sıklıkları, hepsi eşit olmak suretiyle 15-20 mm arasında ve ağ toplam 760 mm olmalıdır. Filenin gözenekleri kare biçiminde örülmüştür. Resmi müsabakalarda file boyu 1,55 cm orta kısımda ise 1,524 cm eni 76 cm eninde ve çiftler kenar çizgilerine kadar uzayacak şekilde çizilmelidir. Filenin

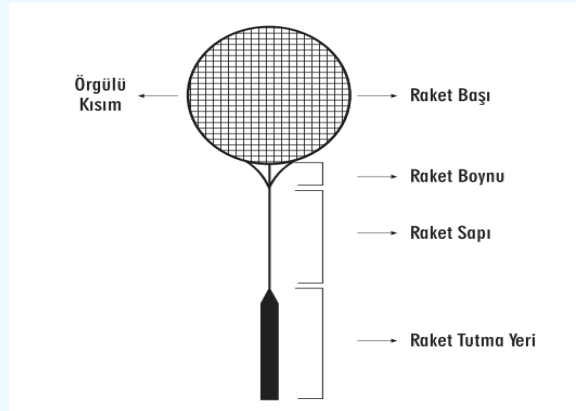
üst kısmında, fileyi uzunluğu boyunca kaplayan ve içinden ip veya tel geçirmek için yapılan 7.5 cm eninde beyaz renkli bir bant yer almaktadır. Ağ ve direk arasında hiçbir aralık olmamalı ve gerektiği takdirde ağın tüm yanları direğe bağlanmalıdır (Gülmez, 2007).



Figür 2: Badminton Filesi (WEB-2)

Badminton Raketi

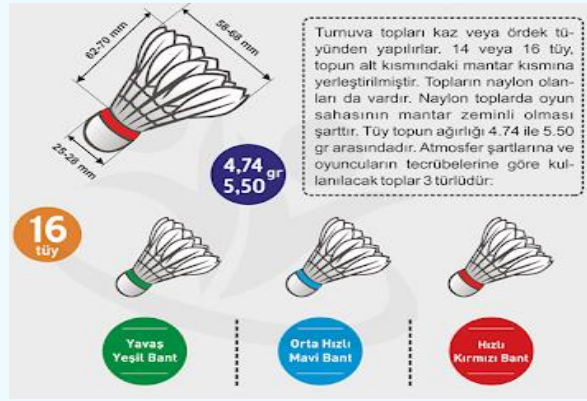
Badminton raketi, toplam uzunluğu 680 mm, genişliği 230 mm ölçülerinde, baş örümlü kısım (kordaj), boyun, gövde (şaft) ve sap bölümlerinden oluşmaktadır. Sap, raketin oyuncu tarafından tutulmak üzere tasarlanmış bölümüdür. Örgümlü alan oyuncunun tüy topa vurduğu bölümdür. Baş, örgümlü alanı çevreler. Şaft, sapı baş kısmına bağlar. Boyun (eğer var ise), şaftı raketin baş kısmına bağlar. Baş, boyun, şaft ve sapa hep birlikte çerçeve adı verilir. Günümüzde kullanılan racketlerin ortalama ağırlığı 75 gram ile 96 gram arasında değişmektedir. Özel antrenmanlar için farklı ağırlıklarda racketlerde bulunmaktadır. (Demirci, 2007).



Figür 3: Badminton Raketi (WEB-3)

Badminton Topu

Badminton topu, ister doğal kaz tüyünden, isterse sentetik ya da plastikten imal edilmiş olsun, “tüytop” olarak adlandırılmaktadır. Tüy top hangi maddeden yapılmış olursa olsun, ince bir deri ile kaplanmış mantar tabanlı doğal kaz tüyünden yapılmış standart bir tüy topun genel özelliklerini yansıtmalıdır. 4,74 gram ile 5,50 gram ağırlığı ve 62 mm ile 70 mm yüksekliği olan Badminton topu, mantar kısmına takılan 16 tüyden ve uçları, yarıçapı 58 mm ila 68 mm bir daire şeklinde olmalıdır. Sentetik olarak üretilen topların uçuş hızları-yönleri süzülüşleri doğal tüylerden üretilen toplarla aynı olmalıdır (Acet, 2000).



Figür 4: Badminton Topu (WEB-4)

Temel Vuruş Teknikleri

1- Ön Kort Vuruş Teknikleri:

Net Drop (File Üstü Aşırtma) Vuruş Tekniği: Ön korttan ön korta yapılan vuruş tekniği ve file üzerindeki bir topun bilekten yapılan küçük bir itirme veya vuruşla yeniden file dibine bırakılmasıdır (Turğut 2020).



Figür 5: Net Drop Vuruş Tekniği (WEB-5)

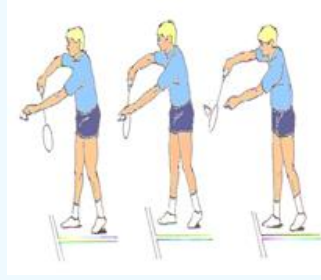
Lop (File Altından Yükseltme) Vuruş Tekniği: Ön korttan dip korta yapılan vuruş tekniğidir. File seviyesinden aşağı düşmüş topun yeniden yükseltilecek karşı sahanın dip kortuna gönderilmesidir. Raket tutuşu Forehand ve Backhand olabilir (Turğut 2020).



Figür 6: Lop Vuruş Tekniği (WEB-6)

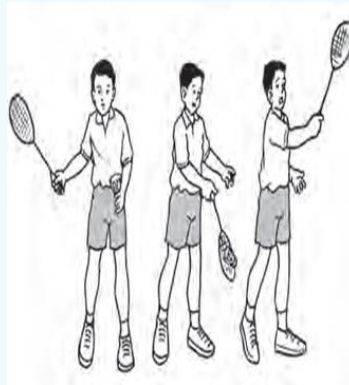
2- Orta Kort Vuruş Teknikleri:

Backhand (El Üstü) Kısa Servis: Orta korttan orta korta servis ön çizgisine yakın yapılan vuruş tekniğidir. Her iki ayak burnu ve gövde fileyi gösterecek şekilde pozisyon alınır. Raket başı dirsek hizasında ve top raket başı ortasında tutulur ve top bilekten vuruş ile rakip sahaya yumuşak bir şekilde gönderilir (Turğut 2020).



Figür 7: Backhand Kısa Servis (WEB-7)

Forehand (El İçi) Yüksek Servis: Orta korttan dip korta yapılan vuruş tekniğidir. Hazırlık sırasında, vücut ağırlığı iki ayağa eşit ve dengeli olacak şekilde bir ayak da önde olacak şekilde pozisyon alınır. Topu elden çıkarma esnasında, vücut ağırlığı ön bacağa doğru transfer edilmeli ve gözler top üzerinde olmalıdır. Vuruş sırasında, raket öne doğru sallanarak topun mantar kısmıyla buluşmalıdır. Raketin salınımının sonlanması yani raket başının sol omuz üzerine hareketinin devam ettirilmesidir (Turğut 2020).



Figür 8: Forehand Yüksek Servis (WEB-8)

Smash (Küt) Vuruş Tekniği: Orta korttan orta korta ve dip korta yapılan en temel hücum vuruşlardan birisidir. Smaç vuruşu esnasında, vücut ağırlığı iki ayakta dengeli bir şekilde olarak, raket baş üzerinden geriye alınmalı ve kol dirseği bükülü olmalıdır. Raket ve topun birleşme yeri baş üstü olmalıdır. Öne adım alınarak, olduğu yerde veya geriye makas hareketi ile yapılır (Turğut 2020).



Figür 9: Smash Vuruş (WEB-9)

Drive Vuruş Tekniği: “Orta korttan orta korta fileye yakın yere paralel gönderilen sert düz toplardır” (Turğut 2020).

Kısa Savunma Tekniği: “Hücumdan sert bir şekilde gelen topu karşı sahanın ön kortuna kısa düşürülen toplardır.

Yüksek Savunma Tekniği: Orta korttan dip korta yapılan vuruştur. Hücumdan sert bir şekilde gelen topu yükselterek karşı sahanın dip kortuna gönderilmesidir.

3- Dip Kort Vuruş Teknikleri:

Clear: Dip korttan dip korta yüksek bir şekilde gönderilen toplardır.

Hücum Clear: Karşı sahaya hızlı ve yere paralel bir şekilde gönderilen sert toplardır.

Savunma Clear: Karşı sahaya avantaj sağlamak için yüksek gönderilen toplardır.

Drop: Arka veya orta korttan, baş üzerinden topun file önüne yumuşak bir şekilde bırakılmasıdır.

Yaşam Becerileri

Bireyin ilgisine ve öğrenimine bağlı olarak yaptığı iş de başarı göstermesi ve bir işlemi hedefine uygun bir şekilde yapabilme yeteneğine beceri denmektedir (TDK, 2017). Buna göre, günlük yaşamda beceri deneyimlerinin kazanılıp kazanılmadığı ya da gelişimi sorgulanabilir (Yuen vd., 2010). Dünya sağlık örgütü, kişinin sahip olması gereken birden fazla yaşam becerisi belirlemiştir. Bu becerilerden bazıları belirli durumlara ait iken, bazıları ise genel nitelikteki tanımlamalardır. Kişinin psikolojik sağlığını teşvik edecek ve temel oluşturacak beceriler; karar verme, problem çözme, empati kurma, öz farkındalık, iletişim, yaratıcı düşünme becerileridir (WHO, 1997). Bütün bu beceriler bireylerin günlük yaşamda, iş ve okul hayatlarında ve katıldıkları sosyal etkinlikler de karşılaştıkları problemlerin üstesinden gelmek için kazandıkları becerilerdir.

Tüm bu olumlu etkiler göz önünde bulundurulduğunda boş zaman faaliyeti olan sporun yaşam becerileri üzerinde olumlu etkileri olduğu düşünülmektedir. Ders dışı faaliyet olarak sporun, çocuk ve gençlerin yaşam becerilerine pozitif yönde katkı sağladığı özellikle de sosyal ve duygusal yönden gelişimleri açısından olumlu katkılarının olduğu söylenebilir (Marsh, 1992). Bundan dolayı çocukların ve gençlerin yaşamlarında olumlu tutum geliştirmeleri ve daha basit uyum sağlamaları bakımından yaşam becerilerinin bilinçli olarak kazandırılması önemlidir (Theokas, Danish, Hodge, Heke, Fomeris, 2008).

MATERYAL VE METOD

Araştırma Yöntemi

Araştırmanın amaçlarına yönelik ilgili konuların ele alınması ve incelenmesinde ilk önce kapsamlı bir literatür taraması yapılmıştır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak anket uygulanmıştır.

Araştırma Grubu

Araştırmaya 14- 18 yaş arası, 49 kadın (15.53 ±1.36 yıl) ve 39 erkek (15.67 ±1.58 yıl) olmak üzere toplam 88 amatör ve milli badmintoncu gönüllü olarak katıldı.

Veri Toplama Araçları

Araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik özelliklere yönelik sorular ile Cronin ve Allen (2015-2017) tarafından geliştirilip Düz ve Açık (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Yaşam Becerileri Ölçeği" kullanıldı. Ölçek 5'li likert tipi olup 7 faktör ve toplam 31 sorudan oluşmaktadır. Badmintoncularda yaşam becerileri ölçeği güvenilirlik analizi sonuçlarına göre (Cronbach's Alfa); zaman

yönetimi faktöründe .894, iletişim faktöründe .757, liderlik faktöründe .836, takım çalışması faktöründe .875, sosyal beceriler faktöründe .829, duygusal beceriler faktöründe .845 ve amaç belirleme faktöründe .901 olarak oldukça yüksek düzeyde güvenilir olduğu bulundu.

Verilerin Analizi

Araştırmada elde edilen veriler SPSS 22.0 for Windows istatistik paket programında incelendi. Frekans/ yüzde ve tanımlayıcı istatistiklerin ardından yapılan normallik testleri sonucunda dağılımın normal ve homojen olduğu belirlendi. Bu nedenle ikili grup karşılaştırmalarında Independent Student T testi, çoklu grup karşılaştırmalarında Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile birlikte PostHoc testlerinden TUKEY testi kullanıldı. Araştırmada anlamlılık düzeyi .05 olarak kabul edildi.

BULGULAR

Tablo 1. Badminton sporcularının demografik özellikleri

Değişken	Grup	f	%
Cinsiyet	Kadın	49	55.7
	Erkek	39	44.3
Badminton Seviyesi	Milli Sporcu	38	43.2
	Milli Olmayan	50	56.8
Ailede Spor Yapan	Var	42	47.7
	Yok	46	52.3
Aile Gelir Düzeyi	3000 TL'ye kadar	44	50
	3001-6000 TL	31	35.2
	6001 TL ve üzeri	13	14.8
Toplam		88	100

Tablo 1 incelendiğinde araştırmaya katılan sporcuların %55.7'si kadın ve %44.3'ü erkek olduğu, %43.2'si milli ve %56.8'i amatör sporcu olduğu, %47.7'sinin ailesinde spor yapan başka bireyler varken %52.3'ünde ise olmadığı, aile gelir düzeylerinde göre %50'si 3000 TL'ye kadar, %35.2'si 3001-6000 TL arası ve %14.8'i 6001 TL ve üzeri olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Badminton sporcularının yaşam becerileri düzeyleri

Faktör	Madde Sayısı	N	Minimum	Maximum	X	Standart sapma	Cronbach's Alfa
Zaman Yönetimi	4	88	11	20	16.76	2.62	.894
İletişim	4	88	7	20	16.11	2.85	.757
Liderlik	5	88	12	25	20.95	3.14	.836
Takım Çalışması	6	88	15	30	25.92	3.40	.875
Sosyal Beceriler	4	88	8	20	16.57	2.83	.829
Duygusal Beceriler	4	88	9	20	16.54	2.88	.845
Amaç Belirleme	4	88	6	20	17.70	2.70	.901

Tablo 2 incelendiğinde, badminton oynayanların tüm yaşam becerileri değerlerinin ortalamanın üzerinde olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Badminton sporcularının cinsiyetlerine göre yaşam becerilerinin karşılaştırılması

Faktör	Grup	N	Ortalama	ss	t	p
Zaman Yönetimi	Kadın	49	17.16	2.53	1.624	.108
	Erkek	39	16.25	2.68		
İletişim	Kadın	49	16.28	2.85	.631	.530
	Erkek	39	15.89	2.89		

Liderlik	Kadın	49	21.18	2.96	.764	.447
	Erkek	39	20.66	3.37		
Takım Çalışması	Kadın	49	25.91	3.65	-.006	.995
	Erkek	39	25.92	3.12		
Sosyal Beceriler	Kadın	49	16.59	2.65	.045	.964
	Erkek	39	16.56	3.07		
Duygusal Beceriler	Kadın	49	17.08	2.73	1.990	.050*
	Erkek	39	15.87	2.94		
Amaç Belirleme	Kadın	49	17.65	2.68	-.199	.842
	Erkek	39	17.76	2.74		

* p<.05

Tablo 3 incelendiğinde kadınların duygusal beceriler değerlerinin erkeklerden anlamlı derecede yüksek olduğu, diğer yaşam beceri faktörleri arasında ise fark olmadığı görülmektedir.

Tablo 4. *Badminton sporcularının sporculuk seviyelerine göre yaşam becerilerinin karşılaştırılması*

Faktör	Grup	N	X	ss	t	p
Zaman Yönetimi	Milli Sporcu	38	17.10	2.56	1.072	.287
	Milli Olmayan	50	16.50	2.66		
İletişim	Milli Sporcu	38	16.02	3.03	-.248	.804
	Milli Olmayan	50	16.18	2.74		
Liderlik	Milli Sporcu	38	21.15	3.03	.526	.600
	Milli Olmayan	50	20.80	3.25		
Takım Çalışması	Milli Sporcu	38	26.47	2.76	1.333	.186
	Milli Olmayan	50	25.50	3.79		
Sosyal Beceriler	Milli Sporcu	38	16.36	3.04	-.608	.545
	Milli Olmayan	50	16.74	2.67		
Duygusal Beceriler	Milli Sporcu	38	16.84	2.23	.841	.403
	Milli Olmayan	50	16.32	3.29		
Amaç Belirleme	Milli Sporcu	38	18.21	2.02	1.545	.126
	Milli Olmayan	50	17.32	3.08		

* p<.05

Tablo 4 incelendiğinde milli ya da amatör badmintoncuların yaşam beceri faktörleri arasında anlamlı fark olmadığı görülmektedir.

Tablo 5. *Badminton sporcularının ailelerinde başka sporcu olma durumlarına göre yaşam becerilerinin karşılaştırılması*

Faktör	Grup	N	X	ss	t	p
Zaman Yönetimi	Var	42	16.38	2.83	-1.304	.196
	Yok	46	17.10	2.39		
İletişim	Var	42	15.61	3.18	-1.564	.122
	Yok	46	16.56	2.47		
Liderlik	Var	42	20.85	3.15	-.276	.783
	Yok	46	21.04	3.16		
Takım Çalışması	Var	42	25.78	2.73	-.353	.725
	Yok	46	26.04	3.94		
Sosyal Beceriler	Var	42	16.42	3.02	-.476	.635
	Yok	46	16.71	2.66		
Duygusal Beceriler	Var	42	16.57	2.75	.080	.936
	Yok	46	16.52	3.01		
Amaç Belirleme	Var	42	17.73	2.96	.111	.912
	Yok	46	17.67	2.46		

* p<.05

Tablo 5 incelendiğinde ailede başka spor yapan badmintoncular ile diğerlerinin yaşam beceri faktörleri arasında anlamlı fark olmadığı görülmektedir.

Tablo 6. Badminton sporcularının aile gelir düzeylerine göre yaşam becerilerinin karşılaştırılması

Faktör	Grup	N	X	ss	F	p	TUKEY
Zaman Yönetimi	3000 TL'ye kadar (a)	44	17.13	2.80	3.069	.052*	a>c* (.43)
	3001-6000 TL (b)	31	16.90	2.15			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	15.15	2.60			
İletişim	3000 TL'ye kadar (a)	44	16.29	2.86	2.723	.071	-
	3001-6000 TL (b)	31	16.54	2.88			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	14.46	2.33			
Liderlik	3000 TL'ye kadar (a)	44	20.90	3.33	.058	.944	-
	3001-6000 TL (b)	31	21.09	2.85			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	20.76	3.37			
Takım Çalışması	3000 TL'ye kadar (a)	44	25.97	3.97	.325	.723	-
	3001-6000 TL (b)	31	26.12	2.77			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	25.23	2.74			
Sosyal Beceriler	3000 TL'ye kadar (a)	44	16.61	3.02	3.878	.024*	b>c* (.18)
	3001-6000 TL (b)	31	17.29	2.22			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	14.76	2.83			
Duygusal Beceriler	3000 TL'ye kadar (a)	44	16.47	3.00	.549	.579	-
	3001-6000 TL (b)	31	16.90	3.01			
	6001 TL ve üzeri (c)	13	15.92	2.06			
Amaç Belirleme	3000 TL'ye kadar (a)	44	17.52	2.59	.508	.604	-
	3001-6000 TL	31	17.67	3.17			
	6001 TL ve üzeri	13	18.38	1.70			

* p<.05

Tablo 6 incelendiğinde zaman yönetimi faktöründe aile gelir düzeyi 3000 TL'ye kadar olanların 6001 TL ve üzeri olanlardan, sosyal beceriler faktöründe 3001-6000 TL olanların 6001 TL ve üzeri olanlardan anlamlı derecede yüksek olduğu, diğer yaşam beceri faktörleri arasında ise anlamlı fark olmadığı görülmektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

14- 18 yaş arası badmintoncuların yaşam becerilerini incelediğimiz bu araştırmada, tüm yaşam becerileri değerlerinin ortalamasının üzerinde olduğu tespit edildi (Tablo 2). Buna göre 14-18 yaş grubunda yer alan çocukların; iletişim, zaman yönetimi, liderlik, takım çalışması, amaç belirleme, sosyal ve duygusal beceriler, alt boyutlarında almış oldukları puan ortalamalarının daha yüksek seviyede olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Spor aracılığıyla çocuklarda yaşam becerilerinin kazanılması ve geliştirilmesinde yaş faktörünün önemli kriter olduğu ve erken yaşlarda spora başlamanın yaşam becerilerine olan faydasının çok önemli olduğu düşünülmektedir. Spor temelli yaşam becerileri, çocukların fiziksel ve zihinsel becerileri ve sosyal değerleri için de önem arz etmektedir. Türk'ün (2015) yılında yaptığı çalışmada 14-18 yaş grubu Basketbolcularda, sporun gençlerin yaşam becerilerine olan etkisi üzerine yaptığı çalışmanın sonuçlarına göre; yaşlar arasında farklılık görülmemiştir (Türk, 2015). Bu çalışma sonuçları ile bizim çalışmamız arasında benzer sonuçlar bulunmamaktadır. Her iki çalışmanın yaş grubu aynı olsa da bireysel ve takım sporu olması açısından farklı sonuçlar elde edilmiştir.

Araştırmada kadınların duygusal beceriler değerlerinin erkeklerden anlamlı derecede yüksek olduğu, diğer yaşam beceri faktörleri arasında ise fark olmadığı görüldü (Tablo 3). Bu sonuca göre, spor faaliyeti esnasında karşılaşılabileceği olaylar, arkadaş ilişkileri, takım birlikteliği gibi faktörlerin spor

yapan kadınlar üzerinde etkisinin daha fazla olduğu ve bu yüzden duygusal beceriler değerlerinin yüksek olduğu düşünülmektedir. Kadınların duyuşsal duyarlılık, duyuşsal anlatımcılık ve sosyal kontrol boyut düzeylerinin erkeklere göre daha iyi olduğu sonucuna varılmıştır (Deniz, 2002).

Milli ya da amatör seviyede badminton sporu yapmanın yaşam beceri faktörlerinde bir fark ortaya koymadığı bulundu (Tablo 4). Milli sporcuların zaman yönetimi, liderlik, takım birlikteliği, duygusal ve amaç belirleme gibi becerilerini amatör sporculardan daha fazla kazandıkları, amatör sporcuların ise iletişim ve sosyal becerileri daha fazla kazandıkları görülmüştür.

Yıldırım ve Özcan, (2011) çalışmasında lisanslı olarak bireysel spor ve takım sporu yapan ile spor yapmayan ortaöğretim öğrencileri üzerinde sosyal beceri düzeyleri karşılaştırılmıştır. Çalışmanın sonucunda, lisanslı olarak bireysel spor ve takım sporu yapan ile spor yapmayan ortaöğretim öğrencilerinin, sosyal beceri düzeylerinin anlamlı düzeyde fark olduğu görülmüştür. Başka bir ifadeyle öğrencilerin sosyal beceri düzeyleri duyuşsal duyarlılık boyutu, lisanslı olarak yapılan spor durumuna göre anlamlı bir şekilde farklılık gösterdiği bulunmuştur. Spor durumları arasındaki farka bakıldığında ise lisanslı olarak takım sporu ve bireysel spor yapan öğrenciler lehine fark olduğu görülmüş ve bizim çalışmamız ile benzerlik göstermemektedir. Çalışmamızın sonucuna göre ise, spor seviyesine göre yaşam becerilerinde farklılık görülmemiştir (Yılmaz ve Özcan, 2011).

Ailede başka spor yapan badmintoncular ile diğerlerinin yaşam beceri faktörleri arasında anlamlı fark olmaması, bu değişkenin yaşam becerileri üzerinde bir etkisi olmadığını göstermektedir (Tablo 5). Literatürü incelediğimizde çalışmamız ile benzerlik göstermeyen çalışma mevcuttur. Örneğin; Kırıcıgil 1998 yılında Ankara’da “Sosyal Çevre-Spor İlişkisi” isimli araştırmasında, aile üyelerinin ya da çevresindeki insanların sporla ilgileniyor olması, çocuğunda spora yönelmesinde teşvik edici unsur olduğunu ve yeni bir sosyal çevre edinebileceğini, birliktelik, iletişim ve takım birlikteliği gibi becerilerin kazandırılması ve geliştirilmesinde etkili olduğu belirtilmiştir. “Spora yönlendirilen çocuklarda aile faktörünün spor branşını belirlenmesindeki etkisi incelendiğinde erkeklerin %54,1, bayanların ise %61,1 oranında çocuklarının görüşlerini destekledikleri sonucuna ulaşılmıştır” (Kırıcıgil 1998). Bu sonuç göstermektedir ki erkekler çocukların spora yönlendirilmesinde daha etkin bir rol oynamaktadır. Aynı zamanda spor yapan aile ve çevresinde spor yapan insanların olması çocukların yaşam becerilerinde etkilidir ve bu bizim çalışmamızın sonucu ile benzerlik göstermemektedir.

Araştırmada incelediğimiz son değişken ise aile gelir düzeylerinin yaşam becerisine etkisi olup olmadığıydı. Zaman yönetimi faktöründe aile gelir düzeyi 3000 TL’ye kadar olanların 6001 TL ve üzeri olanlardan, sosyal beceriler faktöründe 3001-6000 TL olanların 6001 TL ve üzeri olanlardan anlamlı derecede yüksek olduğu, diğer yaşam beceri faktörleri arasında ise anlamlı fark olmadığı tespit edildi (Tablo 6). Bu sonucun sporda, aile gelir düzeyine bakılmaksızın bütün bireylere eşit oranda spor yapma imkânı sunulabilmesinden kaynaklı olduğu düşünülmektedir. Spor yapmakta istemek ve yetenek önemlidir. Bu yüzden gelir düzeyinin farklı olması yaşam becerilerinin geliştirilmesi ve kazandırılmasına engel olmayacağı düşünülmektedir. Ülkemizde spora yeterince ekonomik destek verilmektedir. Bu yüzden spor, faaliyetlere katılan tüm çocukların yaşam becerilerine olumlu ve pozitif yönde katkı sağlamaktadır. Literatür bilgileri çalışmamızı desteklemektedir.

Mayer’in yaptığı çalışmada ‘’ailenin sahip olduğu ekonomik gelirin çocuklarına ilişkin çıktılara çok fazla etki etmediğini, ebeveynlerin sahip olduğu güvenirlilik ve dürüstlük gibi özelliklerinin, anne ve babanın sağlıklı olmasının ve becerilerinin çocuğun gelişiminde etkili olduğu’’ sonucuna varmıştır. Bu sonuçlar mevcut çalışmamız ile paralellik göstermektedir (Mayer,1997).

Araştırmada ergenlik döneminde olan badmintoncuların yaşam becerilerinin ortalamasının üstünde olduğunu, cinsiyetin yaşam becerilerinden duygusallık faktöründe, aile gelir durumunun ise zaman yönetimi ve sosyal beceriler faktörlerinde etkili değişkenler olduğu, sporculuk seviyesi ile ailede spor yapan başka birey olması durumlarının yaşam becerilerini etkilemediği sonuçlarına ulaşıldı. Yaşam becerilerinin küçük yaşta kazanılması gereken davranışlar olduğu düşünüldüğünde badmintonun olumlu etkileri de dikkate alınarak, küçük yaşlarda badminton veya farklı branşlarda spor eğitiminin önemi bu araştırmayla bir kez daha gözler önüne serilmiştir ve araştırma sonucunda şu önerilerde bulunulmuştur;

- ✓ Araştırma 14-18 yaş Badmintoncular ile sınırlandırılmıştır. Farklı spor branşı ve farklı yaş kategorilerinde yapılabilir,
- ✓ Araştırmayı Doğu Karadeniz illeri genel olarak kapsamaktadır ve bu alanda genişletilerek farklı bir çalışma yapılabilir,
- ✓ Gençlerin spor faaliyetleri aracılığıyla, ruhsal ve fiziksel yönden sağlıklı nesil olarak gelişiminin desteklenmesi ve toplumda yer almaları için Badminton branşının tanıtımı için projelerin teşviki ile sporun tanıtılması ve daha fazla çocuğun bu alana kazandırılması,
- ✓ Ülkemizde, yaşam becerileri ve spor alanında yapılacak çalışmalar konunun anlaşılmasında daha faydalı olacaktır.
- ✓ Çocuk ve gençlere yaşam becerilerinin kazandırılıp ve geliştirilmesi için okullarda sosyal aktivitelere katılım sağlanması ve öğrencilerin sorumluluk alması önerilebilir.
- ✓ Tüm bu bilgiler ışığında çalışmada elde dilecek bilimsel bulguların ileride yapılacak çalışmalara katkı sağlayacağı da düşünülmektedir.

KAYNAKLAR

- Acet, M. (2000). ulu, *Badminton Teknik Taktik Öğretimi*. Ders Notu. Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya.
- Aracı, H. (2006). *Okullarda Beden Eğitimi*. 6. Baskı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Botvin, G. J. & Griffin, K.W. (2004). Life Skills Training: Empirical Findings and Future Directions. *The Journal of Primary Prevention*, 25(2), 211-232. doi: 10.1023/B:JOPP.0000042391.58573.5b.
- Cashmore, E. (2008). *Sport and Exercise Psychology: The Key Concepts*. (2. baskı). London, UK: Routledge.
- Cronin, L. D. & Allen, J. (2015). Developmental Experiences and Well-Being in Sport: The Importance of The Coaching Climate. *The Sport Psychologist*, 29, 62-71. doi: 10.1123/tsp.2014-0045.
- Danish, S.J., Forneris, T. & Wallace, I. (2005). Sport-Based Life Skills Programming in The Schools. *Journal of Applied School Psychology*, 21(2), 41-62.
- Danish, S. J., Forneris, T., Hodge, K. & Heke, I. (2004). Enhancing Youth Development Through Sport. *World Leisure*, 46(3), 38-49.
- Demirci, A. & Demirci, N. (2007). *Adım Adım Badminton*. Spor yayınevi, Ankara.
- Deniz, M. E. (2002). *Üniversite Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ve Sosyal Beceri Düzeylerinin TA Baskın Ben Durumları ve Bazı Özlük Niteliklerine Göre Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi*. Doktora tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Konya.
- Düz, S. & Açak, M. (2018). Sporun Yaşam Becerilerine Etkisi Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 5(9), 74-86.
- Gould, D. & Carson, S. (2008). Life Skills Development Through Sport: Current Status and Future Directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58-78.
- Group, D. (2003). *Step By Step Tennis & Other Raeket Sports*. Diagrow Visual Information Limited, London.
- Gülmez, İ. (2007). *Her Yönüyle Badminton*. Nüve Yayıncılık, Yayın No:4, Spor Dizisi:11-19, Ankara.

- Hansen, D. M. & Larson, R. W. (2007). Amplifiers of Developmental and Negative Experiences in Organized Activities: Dosage, Motivation, Lead Roles and Adult Youth Ratios. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 28, 360-374.
- Kılıçgil, E. (1998). *Sosyal Çevre-Spor İlişkileri*. Kültür Ofset, Bağırhan Yayınları, Ankara, 27-95.
- Lei, R. R., Deng, S. X. & Lu, L. F. (1993). Study On The Physiological Function, Physical And Mental Characteristics Of The Chinese Badminton Players. *Chin Sport Sci Technol*.
- Locke, E. A. & Latham, G. P. (1984). *Goal Setting: A Motivational Technique That Works*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Marsh, H. W. (1992). Extracurricular Activities: Beneficial Extension of The Traditional Curriculum or Subversion of Academic Goals. *Journal of Educational Psychology*, 84(4), 553-62.
- Mayer, S. E. (1997). *What Money Can't Buy: Family Income and Children's Life Changes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Özcan, G. & Yıldırım, S. (2011). Lisanslı Olarak Takım Sporü ve Bireysel Spor Yapan İle Spor Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11(2): 111-35.
- Poole, J. (1973). *Badminton*. Goodyear Pub. Co. 2. Baskı.
- Yumuk, S. & Salman, M. (1994). *Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi*. Onay Ajans, Ankara.
- The World Health Organization [WHO]. (1997). Life Skills Education in Schools. Programme on Mental Health. Division Of Mental Health and Prevention of Substance Abuse. World Health Organization.
- Theokas, C., Danish, S., Hodge, K., Heke, I. & Forneris, T. (2008). *Enhancing Life Skills Through Sport for Children and Youth*. N. L. Holt (Ed.) İçinde, Positive Youth Development Through Sport. pp. 71-81.
- Turğut, M. (2020). *Badminton El Kitabı*. Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara.
- Türk, A. (2015). *Sporun Gençlerin Yaşam Becerileri Kazanmasına Ve Geliştirmesine Yönelik Etkisi: 3 X 3 Basketbol Turnuvası Örneği*. Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Anabilim Dalı, İstanbul
- Türk Dil Kurumu (TDK) Türkçe Sözlük İçinde (2017). Erişim adresi: http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5a5e7de5705702.04492068.
- WEB-1 <http://tr.wikipedia.org/wiki/Badminton>, Erişim Tarihi: (22.01.2021).
- WEB-2 <https://sporpanosu.blogspot.com/2013/12/badminton-saha-ve-file-olculeri.html>. Erişim Tarihi: (27.01.2021).
- WEB-3 <https://www.cerezforum.com/konu/badminton-raketi.58040/>. Erişim Tarihi: (27.01.2021).
- WEB-4 <http://forum.bedenegitimi.gen.tr/badmintonda-topun-ozellikleri-t15369.html?s=3f4b1b45b881d5467ff4f51031034e7f&am>; Erişim Tarihi: (17.02.2021).
- WEB-5 <https://hakansevli.tr.gg/Badminton.htm>. Erişim Tarihi: (29.01.2021).
- WEB-6 <https://www.adrenalinburada.com/badminton-nedir-ve-kurallari-nelerdir>. Erişim Tarihi: (08.02.2021).
- WEB-7 <https://badmintonisgreat.com/badminton-service/>. Erişim Tarihi: 10.02.2021.
- WEB-8 <https://badmintonlivescore.blogspot.com/2020/10/badminton-forehand.html>. Erişim Tarihi: (10.02.2021).
- WEB-9 <https://www.haberturk.com/spor/futbol/haber/1235206-badmintonda-turkiyeyi-ozge-bayrak-temsiledecek>. Erişim Tarihi: (14.02.2021).
- Yorulmazlar, M. M. & Kopoğlu, A. (2005). *Badminton Teknik Öğretimi, Taktik ve Kuralları*. Morpa Kültür Yayınları, 7-24, İstanbul.
- Yuen, M., Chan, R. M., Gysbers, N. C., Lau, P. S., Lee, Q., Shea, P. M. & Chung, Y. B. (2010). Enhancing Life Skills Development: Chinese Adolescents' Perceptions. *Pastoral Care in Education*, 28(4), 295-310.
- Yumuk, S. & Salman M. (2004). *Badminton*. (1. Baskı). Lale Matbaası: Eskişehir.



İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Kapalı Spor Salonu Risk Analizi (Bayburt Örneği)

"Indoor Sports Hall Risk Analysis in terms of Occupational Health and Safety (Bayburt Sample)"

Mustafa ÖZDEMİR¹

ARAŞTIRMA MAKALESİ

Tarihçe

Yayın Geliş Tarihi: 15 Mart 2021
Kabul Tarihi: 10 Nisan 2021
Online Yayın Tarihi: 16 Nisan 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/anatoliar.9>

Yazarlarla İletişim

1- (Sorumlu Yazar) Avrasya Üniversitesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Trabzon,
TÜRKİYE
mozdemir2358@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6067-2007>

Yazar Katkıları

Tüm yazarlar çalışmanın konseptine ve tasarımına katkıda bulundu.

Finansman

Bu çalışma herhangi bir kurum/kuruluştan maddi destek almadı.

Çıkar Çatışması

Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ediyorlar.

Şeffaflık

Yazarlar, çalışmada hiçbir hayati özelliğin ihmal edilmediğini, dürüst, doğru ve şeffaf bir anlatım ile raporlaştırdığını ve herhangi bir tutarsızlık olmadığını beyan etmişlerdir.

Etik

Bu çalışmada bilimsel etik kriterlerine uyulmuştur.

Referans Gösterimi

Özdemir, M. (2021). İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Kapalı Spor Salonu Risk Analizi (Bayburt Örneği), Anatolia Sport Research, 2(1): 30-45.

Copyright © 2020 by Anatolia Sport Research

ÖZET

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunu iş sağlığı ve güvenliği açısından incelemektir.

Materyal ve Metod: İl Müdürlüğünden alınan araştırma izni ile, "Fine-Kinney Risk Analizi" metoduyla kapalı spor salonu binası incelendi. Binadan alınan görseller ve canlı gözlem ile elde edilen veriler, risk değerlendirme tablosunda derecelendirildi.

Bulgular: Elde edilen veriler incelendiğinde, 7'si çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınması gereken "Çok Yüksek Risk" kategorisinde, 5'i kısa vadeli eylem planına alınarak giderilmesi gereken "Yüksek Risk" kategorisinde, 22'si dikkatle izlenmesi ve yıllık eylem planına alınarak giderilmesi gereken "Önemli Risk" kategorisinde ve 3'ü de eylem planına alınması gereken "Kesin Risk" kategorisinde olmak üzere toplam 37 risk tespit edildi.

Sonuç: Yapılan risk analizi sonucu, Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren 1000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonunun, iş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uygun olmadığı sonucuna ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Fine-Kinney, İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk, Spor Salonu.

ABSTRACT

Aim: The aim of this study is to examine the Bayburt Youth and Sports Provincial Directorate Indoor Sports Hall in terms of occupational health and safety.

Materials and Methods: With the research permission obtained from the Provincial Directorate, the indoor sports hall building was examined using the "Fine-Kinney Risk Analysis" method. The visuals taken from the building and the data obtained through live observation were rated in the risk assessment table.

Results: When the obtained data are analyzed; 7 of them are in the "Very High Risk" category, where for the risks it is necessary to take immediate actions after interrupting the work, 5 of them in the "High Risk" category, where the risks should be eliminated through the short-term action plan, 22 of them are in the "Significant Risk" category, where the risks should be carefully monitored and eliminated through into the annual action plan and 3 of them in the "Absolute Risk" category, where the risks should be included in the action plan. Finally, 37 risks in total have been identified.

Conclusions: As a result of the risk analysis, it was concluded that the Indoor Sports Hall with 1000 spectators capacity, operating within the Bayburt Youth and Sports Provincial Directorate, does not meet the occupational health and safety criteria.

Keywords: Fine-Kinney, Occupational Health and Safety, Risk, Sports Hall.

GİRİŞ

İşyerlerinde sağlık yönünden yapılacak bir takım düzenlemelerle, çalışanların iyilik hallerine katkıda bulunulurken olası tehditlerin en aza indirilmesine yardımcı olarak iş kazaları ile meslek hastalıklarının da önlenmesi sağlanabilmektedir. Bu nedenle iş sağlığı kavramı ile iş güvenliği kavramı birbirini tamamlayan, çalışanları, üretim güvenliğini ve işletme güvenliğini sağlamak gibi amaçları kapsayan en temel kavramlardandır (Centel, 2000).

Spor tesisleri sporun yaygınlaştırılmasında büyük bir önem arz eder. Bu nedenle spor tesisleri gerek yapımı sırasında gerekse işletilmesi sırasında belirli bir politika çerçevesinde ele alınmalıdır. Spor tesisleri ile ilgili belirlenecek bir politikanın etkili olabilmesi için toplumun spora yönelik beklenti ve ihtiyaçlarının yanı sıra güvenlik gibi konuların da dikkate alınması gereklidir (Ayan, 2002).

Sporun gelişmesi ve toplumda yaygınlaşması, spor tesislerinin varlığıyla mümkündür. Spor tesislerinin yapımının yanı sıra, etkin bir biçimde kullanılmasını sağlayacak düzenlemelerin yapılmasının da önemi açıktır. Spor tesislerinin, sporcuların yanı sıra izleyici, tesis personeli ve güvenlik personeli gibi çok sayıda insan sirkülasyonuna konu olması, bu tesislerde karşılaşılabilecek sağlık ve güvenlik risklerinin tespit edilmesini ve bu risklere karşı alınması gereken önlemlerin belirlenmesini zorunlu kılmaktadır. Örneğin, çalışanların yaptıkları işten ve çevreden memnuniyetleri yüksek olduğunda daha verimli çalıştıkları da (Seçkin Ağırbaş ve Karakaya, 2013) düşünüldüğünde, spor tesislerinin iş sağlığı ve güvenliği açısından önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği

Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Dünya Sağlık Örgütü (WHO) iş sağlığını “bütün mesleklerde çalışanların bedensel, ruhsal ve sosyal yönden iyilik hallerinin en üstün düzeyde tutulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi çalışmaları” olarak tanımlarken iş güvenliğini ise “tüm çalışanların işyerinde karşılaştıkları tehlikelerin bertaraf edilmesi veya en aza indirilmesi için getirilmiş yükümlülüklerle ait teknik kuralların bütünü” olarak ifade etmektedir (Özdemir, 2004).

Sanayileşme ile birlikte şehirleşmenin hızlı bir şekilde ilerlemesi ve bu sürecin sonucunda ortaya çıkan sosyal ilişkilerin desteği ile toplumda spor faaliyetleri yaygınlaşarak profesyonelleşmiş, meslek haline gelmiş ve çeşitli branşlara ayrılmıştır. Bu farklı branşlardaki aktiviteler için de farklı türde mekanlara ihtiyaç duyulmuştur. Sporu oluşturan en önemli etkenlerden biri de spor tesisleridir. Ülkelerin halkına en iyi şekilde spor hizmeti vermesi, yaptığı spor tesislerinin sayısı ve kullanılabilirliği gibi kriterlerle ölçülür (Ceyhun ve Serarslan, 2000).

Spor tesislerinin işletilmesi (futbol, hokey, paten, golf, vb. sahaları, yarış pistleri, stadyumlar, yüzme havuzları, tenis kortları, bowling alanları, boks arenaları, vb. tesisler), 27.2.2017 tarihli ve 29992 Mükerrer Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan İşyeri Tehlike Sınıfları Listesine göre 93.11.01 NACE kodu ile “AZ TEHLİKELİ” işyeri sınıfında tanımlanmış olmasına rağmen bu tesisleri gerek sporcular, gerek seyirciler gerekse başka faaliyetler için kullanan kişilerin sayıları göz önüne alındığında tehlikelerin boyutlarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Ancak şimdiye kadar bu alanlarla ilgili iş sağlığı ve güvenliği açısından risk faktörleri ve bu risklere karşı alınması gereken önlemler tam manasıyla ortaya konulamamıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Faktörleri

Birçok iş alanında olduğu gibi spor tesisleri de iş sağlığı ve güvenliği yönünden birtakım riskler taşır. İş sağlığı ve güvenliği alanında riskler genel olarak fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal riskler olarak 5 grupta incelenmektedir.

Risk, tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini ifade eder. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile istisna olarak belirtilen işyerleri dışında kalan bütün işyerlerinde, kamu veya özel işyeri olmasına bakılmaksızın, işçi ve memur çalıştıran bütün kurum, kuruluş ve özel işyerleri işveren veya işveren vekillerine risk değerlendirmesi yapma yükümlülüğü getirilmiştir. Risk değerlendirmesi, işyeri ortamında mevcut bulunan veya dış çevreden gelme olasılığı olan tehlikelerin tespit edilmesi, tespit edilen tehlikelerin riske dönüşmesine yol açan etmenler ve tehlikelerden kaynaklanan risklerin analiz edilip bir derecelendirmeye tabi tutulması ve sonuçta alınabilecek önlemlerin belirlenmesi amacıyla yapılması gereken çalışmaları kapsar. Risk değerlendirmesi ile işyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek zarar veya hasar verme potansiyeli yani tehlikeler de tespit edilmiş olur ve alınması gereken önlemler de belirlenir. Böylece iş kazaları ve meslek hastalıklarına yol açabilecek durumların kontrol altına alınması sağlanır (6331 Sayılı..., 2012).

a. Fiziksel Riskler

Fiziksel risk etmenleri çalışanın sağlığını olumsuz etkileyen fiziksel faktörlerdir. Her çalışma ortamı aynı özelliklerde olmaz. Her işin kendine özgü tehlikesi ve riskleri vardır. Gürültü, titreşim, aydınlanma, ısı, radyo aktif etmenler, basınç farklılıkları gibi fiziksel risk etmenlerinin kaynağında yok edilmesi, kaynaktan yok etmek mümkün değilse en zararsız hale getirilerek çalışanların korunması gerekmektedir.

b. Kimyasal Riskler

Kimyasallar, belli koşullar altında kendiliğinden ya da diğer kimyasallarla tepkimeye girebilmektedir. Kimyasal tepkimeler uygun şekilde kontrol edilemediğinde, zehirli gazlar, yangın ve patlama gibi çok tehlikeli sonuçlar ortaya çıkabilmektedir. Bu tepkimeler, insanların ölümüne ya da yaralanmasına, fiziksel hasara ve çevrede ciddi tahribata yol açabilmektedir.

c. Biyolojik Riskler

Biyolojik anlamda risk faktörleri, herhangi bir enfeksiyon, alerji veya zehirlenmelere yol açabilen, genetiği değiştirilmiş olanlar da dâhil olmak üzere mikroorganizmaları, hücre kültürlerini, insan endoparazitlerini ve başka risk oluşturabilen canlı kökenli bütün etkenleri ifade etmektedir. İşverenler çalışanların biyolojik risk etmenlerine maruziyetlerini engellemek ya da en aza indirmekle mükelleftir (Biyolojik Etkenlere..., 2013).

d. Ergonomik Riskler

Yunanca "iş yasası" anlamına gelen ergonomi kavramı, iş şartlarını bilimsel temeller ve özellikle de insan fizyolojisine uygun hale getirmek suretiyle, çalışan ve iş arasında dengeli bir uyum sağlamaya çalışmak, çalışanı daha insani bir şekilde çalıştırmak, işten kaynaklı hastalıkları ve kazaları azaltmak ve enerji tasarrufu sağlayarak etkinlik ve verimliliği arttırmak gibi amaçları hedefleyen bir bilim dalıdır (Öge, 2004).

e. Psikososyal Riskler

Psikososyal riskler; işin tasarım, organizasyon, yönetim aşamaları ya da ekonomik ve sosyal muhtevası ile bağlantılı bir şekilde ortaya çıkan, stresle birlikte zihinsel ve bedensel sağlığa olumsuz etkiler yapan, iş güvencesizliği, aşırı iş yükü, kötü çalışma ortamı, uzun çalışma süreleri, düşük ücretler, düzensiz vardiyalar ve mobbinge maruz kalma gibi durumları ifade eder.

Spor ve Spor Tesisleri

Günümüz insanının ayrılmaz bir parçası haline gelen spor; genellikle sağlıklı bir yaşam biçimi sağlamak, eğlenmek, yarışmak, sosyalleşmek ya da ekonomik bir fayda elde etmek amacıyla, açık veya kapalı alanlarda bazen bireysel bazen de takım halinde, belli kurallara uyularak ve efor sarf ederek icra edilen fiziksel hareketler bütünü olarak tanımlanabilir. Görüleceği üzere iş sağlığı ve güvenliği konusu ile sporun ortak paydası insanın bedensel, ruhsal ve sosyal iyilik halini hedef almasıdır.

Atıcılık, cirit, golf sporlarında olduğu gibi, spor faaliyetinin dış bir mekânda yapılmasına imkân sağlayan tesisler açık spor tesisleri, basketbol, voleybol, yüzme, bowling, buz pateni sporlarında olduğu gibi, spor dalına ait bütün faaliyetlerin iç mekânlarda gerçekleştirilmesine imkân sağlayan tesisler ise kapalı spor tesisleri olarak isimlendirilmiştir. Kapalı spor tesislerinin yatırım maliyeti yüksek, ancak kullanım ve yararlanma süreleri uzun ve konfor koşulları üst düzeydedir. Günümüzde sporun hızlı bir şekilde gelişmesiyle birlikte gerek açık gerekse kapalı spor tesislerine duyulan ihtiyaç gittikçe artmaktadır (Kızar, Kargün ve Ağaoğlu, 2018).

Spor Tesislerinde Görülebilen Risk Faktörleri

Spor tesisi işletmecileri süreklilik ve gelişim sağlayabilmek için yaptıkları tüm faaliyetler sırasında riskleri önceden belirlemek ve bu risklere karşı etkili önlemler almak zorundadır.

Açık veya kapalı tüm spor tesisleri için genel olarak risk faktörleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- ✓ Sel, yangın, rüzgâr, kasırga, yıldırım gibi doğal afetler
- ✓ Isıtma / Soğutma / Havalandırma
- ✓ Uygun olmayan tesis planı
- ✓ Uygun olmayan zemin
- ✓ Kısıtlı park alanı
- ✓ Güvenlik birimlerine uzaklık
- ✓ Açık bırakılmış elektrik telleri
- ✓ Kötü aydınlatma
- ✓ Stabil olmayan zemin
- ✓ Yetersiz sağlık önlemi
- ✓ Yetersiz güvenlik ve denetim
- ✓ Mevzuata uymama
- ✓ Kalite standartlarına uymamadır (Miller, 1997)

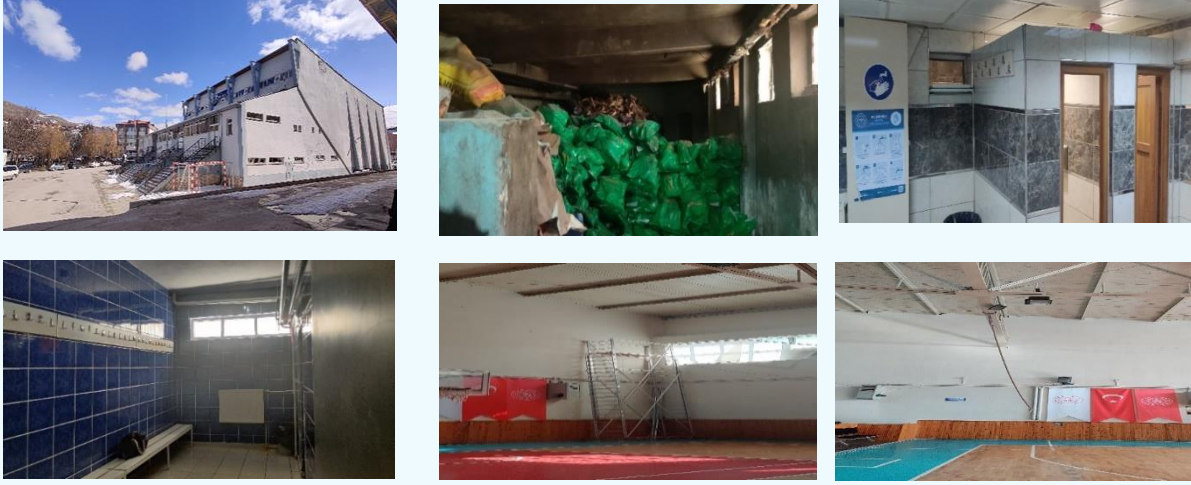
MATERYAL VE METOD

Araştırma Yöntemi

Bu çalışma “Kesitsel Araştırma” yöntemiyle yapıldı. Kesitsel çalışmalar, olayların zamanın bir noktasında, neden sonuç ilişkisini aynı düzlemde inceleyen çalışmalardır (Çaparlar ve Dönmez, 2016).

Araştırma Yeri

Araştırma Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün 09.02.2021 tarih ve E-63254488-100-118213 sayılı izni ile İl Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirildi. Bu salon 1978 yılında inşa edilmiş olup 1000 seyirci kapasitelidir. Salonun zemini parke döşeme, çatısı uzay çatı sistemleriyle kapatılmıştır. Bodrum katında kömür sistemli ısı merkezi bulunmaktadır. Salon binasında sporculara yönelik soyunma odaları, tuvaletler ve malzeme depolarının yanı sıra idareci ve antrenör ofisleri de bulunmaktadır.



Figür 1. Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonu

Problem

Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonu iş sağlığı ve güvenliği risk faktörleri bakımından faaliyete uygundur?

Alt Problemler

- ✓ Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda, iş sağlığı ve güvenliği bakımından, çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınması gereken riskler var mıdır?
- ✓ Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda, iş sağlığı ve güvenliği bakımından, kısa vadeli eylem planına alınarak giderilmesi gereken riskler var mıdır?
- ✓ Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda, iş sağlığı ve güvenliği bakımından, dikkatle izlenmesi ve yıllık eylem planına alınarak giderilmesi gereken riskler var mıdır?
- ✓ Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda, iş sağlığı ve güvenliği bakımından, eylem planına alınması gereken riskler var mıdır?

Verilerin Analizi

Kapalı spor salonunda tüm faaliyetler açısından risk değerlendirilmesi yapılmasında Fine-Kinney yöntemi uygulanmıştır (Fine ve Kinney, 1971). Fine-Kinney yöntemi; matematiksel hesaplama dayanan bir risk değerlendirmesi metodu olup riskler derecelendirilerek hangisine öncelik verilmesi gerektiği değerlendirilir. Bu şekilde kaynak aktarımının öncelik sırası belirlenmiş olur. Fine-Kinney yönteminde kullanılan skalalar; Olasılık (O), Frekans (F) ve Şiddet (Ş) skalalarıdır. Bu yöntem uygulanırken, muhtemel olay ile ilgili değerler tablolardan bulunur ve bu değerler matematiksel olarak birbiri ile çarpılarak risk skoru hesaplanır. Buna göre, istenmeyen bir olay için aşağıdaki formül kullanılır;

$$\text{Risk Skoru(R)} = \text{Olasılık(O)} \times \text{Frekans(F)} \times \text{Şiddet(Ş)}$$

Olasılık; zarar ya da hasarla sonuçlanabilecek istenmeyen olayın zaman içinde meydana gelme ihtimalidir. Olasılık değerleri 0.1 ile 10 değerleri arasında derecelendirilmiştir ve işyerinde alınan önlemlerin zararın ortaya çıkmasını engellemeye yeterli olup olmadığı değerlendirilerek olasılık değeri belirlenir, Tablo 1’de olasılık skalası görülmektedir.

Tablo 1. Fine-Kinney Risk Değerlendirme Metodu Olasılık Skalası

Değer	Kategori
0.2	Pratikte İmkânsız
0.5	Zayıf İhtimal
1	Oldukça Düşük İhtimal
3	Nadir Fakat Olabilir
6	Kuvvetle Muhtemel
10	Çok Kuvvetli İhtimal

Frekans; tehlikeye belirli bir zaman aralığı içinde maruz kalma sıklığıdır. Frekans değerleri 0.5 ile 10 değerleri arasında tanımlanmış olup değerlendirme yapılırken işin yapılma sıklığı değil; ilgili iş yapılırken tehlikeye maruz kalma sıklığı düşünülmelidir. Tablo 2’de frekans skalası görülmektedir.

Tablo 2. Fine-Kinney Risk Değerlendirme Metodu Frekans (Maruziyet) Skalası

Değer	Açıklama	Kategori
0.5	Çok Nadir	Yılda bir ya da daha az
1	Oldukça Nadir	Yılda bir ya da birkaç kez
2	Nadir	Ayda bir ya da birkaç kez
3	Ara Sıra	Haftada bir ya da birkaç kez
6	Sıklıkla	Günde bir ya da daha fazla
10	Sürekli	Sürekli ya da saatte birden fazla

Şiddet; tehlikenin insan ve/veya çevre üzerinde oluşturacağı tahmini zarardır. Şiddet değerleri 1 ile 100 değerleri arasında derecelendirilmiş olup, ilgili olayın şiddeti hakkında şüpheye düşülmesi ya da kararsız kalınması halinde daha yüksek puanlı olan değer verilmelidir. Tablo 3’te şiddet skalası görülmektedir.

Tablo 3. Fine-Kinney Risk Değerlendirme Metodu Şiddet Skalası

Değer	Açıklama	Kategori
1	Dikkate Alınmalı	Hafif- Zararsız veya Önemsiz
3	Önemli	Minör- Düşük İş Kaybı, Küçük Hasar, İlk Yardım
7	Ciddi	Majör- Önemli zarar, Dış Tedavi, İş Günü Kaybı
15	Çok Ciddi	Sakatlık, Uzuv Kaybı, Çevresel Etki
40	Çok Kötü	Ölüm, Tam Maluliyet, Ağır Çevre Etkisi
100	Felaket	Birden Çok Ölüm, Önemli Çevre Felaketi

Değerlendirme; çalışma sahasında tehlikelerin tek tek ele alınıp olasılık, frekans ve şiddet değerleri derecelendirildikten sonra bu değerlerin çarpımı ile elde edilen risk skorunun hangi aralıkta olduğuna bakılarak Tablo 4'te görüldüğü gibi riskin düzeyi belirlenir. Risk skorlarına göre iş sağlığı ve güvenliği uygulamaya ilkesine göre alınacak önlemler ve önlem sırası belirlenir (Fine ve Kinney, 1971).

Tablo 4. Fine-Kinney Risk Değerlendirme Metodu Etki- Zarar Sonuç Tablosu

Risk Değeri	Karar	Eylem
$R < 20$	Kabul Edilebilir Risk	Acil Tedbir Gerektirmeyebilir
$20 < R < 70$	Kesin Risk	Eylem Planına Alınmalı
$70 < R < 200$	Önemli Risk	Dikkatle İzlenmeli ve Yıllık Eylem Planına Alınarak Giderilmeli
$200 < R < 400$	Yüksek Risk	Kısa Vadeli Eylem Planına Alınarak Giderilmeli
$R > 400$	Çok Yüksek Risk	Çalışmaya Ara Verilerek Derhal Tedbir Alınmalı

BULGULAR

Tablo 5. Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda “Çok Yüksek Risk” Kategorisine Sahip Alanlar ve Riski Azaltmaya/Ortadan Kaldırmaya Yönelik Tedbirler

BÖLÜM	TEHLİKE	TEHLİKE KAYNAĞI	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSK DERECELENDİRME				OLMASI/YAPILMASI GEREKEN DÜZELTİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYETLER
				OLASILIK	FREKANS	ŞİDDET	RİSK SKORU	
Kazan Dairesi	Ođun ve Kömürlerin Uygun Depolanmaması	Yanlış Depolama Şekli ve Koşulları	Yangın	6	6	15	540	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Oksidasyon sonucu yanmaya karşı kömür stokları, eni 3 metre boyu 6 metre ve yüksekliği 3 metreyi aşmayan yığınlar halinde istiflenmeli 3. Kömür deposunda havalandırma penceresi bulunmalı ve devamlı açık tutulmalı
Kazan Dairesi	Kalorifer Kazanlarının Emniyetsiz ve Eski Olması	Emniyetsiz Kalorifer Yakma Koşulları	Yangın Patlama	6	6	15	540	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Kazanların bakım ve kontrolleri yapılmalı 3. Kazanlar 10 yıldan daha eski olduğundan değiştirilmeli 4. Kazan dairesinde havalandırma penceresi bulunmalı ve devamlı açık tutulmalı 5. Kazan dairesinde uygun bir yere kazan kullanma talimatı, kazancı ateşleyici belgesi ve periyodik kontrol bilgileri asılmalı
Tesis Genel	Acil Durum Uyarı Levhalarının Bulunmaması	Müşabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu giriş-çıkışı	Yaralanma Ölüm	10	10	7	700	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Tüm güvenlik ve uyarı levhaları uygun yerlere asılmalı (kaygan zemin, elektrik tehlikesi, yangın tehlikesi, maske takın vb.) 3. Acil Durum uyarı ve yönlendirme levhaları uygun yerlere asılmalı 4. Acil Durum Toplanma Bölgesi belirlenerek bu bölgeye levhalar asılmalı
Personel Odaları	Odaların Ergonomik Açıdan Uygun Olmaması	Uygun Olmayan Çalışma Koşulları	Meslek Hastalıkları	6	10	7	420	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Personel oda içinde serbestçe hareket edebilmeli ve çalışabilmeli 3. Çalışan başına en az 11 metre küp alan (3 m tavan yüksekliği baz alınarak) olmalı 4. Ergonomik kurallara uygun masa, sandalye ve yatak kullanılmalı
Tesis Genel	Yangın Söndürme Tüplerinin Eski Tarihli Olması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Yangın Yaralanma Ölüm	10	0.5	100	500	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Yeni tarihli, kontrolü yapılmış yangın söndürme tüpleri bulundurulmalı 3. Her 500 metre kareye 6 kg'lık yangın kuru kimyevi tozlu ve veya eşdeğeri gazlı söndürme cihazları bulundurulmalı
Tesis Genel	Yangın Söndürme Tüplerinin Uygun Yerlere Konulmaması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Yangın Yaralanma Ölüm	10	0.5	100	500	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Yangın söndürme tüpleri 90 cm yüksekliği geçmeyecek şekilde uygun aparatla kolay görülebilecek şekilde duvara monte edilmeli ya da yangın dolaplarının yakınında/içinde bulundurulmalı
Tesis Genel	İSG Eğitimlerinin Aksatılması	Eğitim Eksikliği	Güvenli Olmayan Davranışlar	6	10	7	420	1. Çalışmaya ara verilerek derhal tedbir alınmalı 2. Tüm personele 3 yılda bir yapılmak üzere 8 saatten az olmamak üzere Temel İSG Eğitimi verilmeli

Tablo 5 incelendiğinde, spor salonuna ait kazan dairesinin; odun ve kömürlerin uygun şekilde depolanmaması, istiflenmemesi ve özellikle kazanların güvenli kullanım ömürlerini doldurmuş olmaları nedeniyle, tesisin genelinin ise personel odalarındaki ergonomik uygunsuzluklar, acil durum uyarı levhalarının bulunmaması, yangın söndürme tüplerinin kullanım tarihlerinin eski olması ve tüplerin uygun yerlere konulmaması nedenleriyle çok yüksek risk kategorisinde olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda “Yüksek Risk” Kategorisine Sahip Alanlar ve Riski Azaltmaya/Ortadan Kaldırmaya Yönelik Tedbirler

BÖLÜM	TEHLİKE	TEHLİKE KAYNAĞI	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSK DERECELENDİRME				OLMASI/YAPILMASI GEREKEN DÜZELTİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYETLER
				OLASILIK	FREKANS	ŞİDDET	RİSK SKORU	
Salon Giriş Alanı	Kaygan Zemin Uyarı Levhalarının Bulunmaması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	10	3	7	210	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa Vadeli Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Zeminin ıslanması / kirlenmesi önlenmeli ve düzenli olarak işyeri zemini temizlenmeli 3. Zemine dökülen sıvı veya katı malzemeler hızlı bir şekilde temizlenmeli 4. Islak zeminler uygun şekilde çevrilerek, giriş engellenmeli 5. "Dikkat Kaygan Zemin" uyarı levhaları kullanılmalıdır. 6. Sık kullanılan yerlere halı, paspas vb. malzeme serilmeli
Tesis Genel	Kapasiteye uygun tuvalet bulunmaması	Uygun Olmayan Hijyen Koşulları	Virüs, Bakteri, Mantar, Parazit Sonucu Bulaşıcı Hastalıklar	6	6	7	252	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa Vadeli Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Tuvaletler düzenli olarak temizlenmeli 3. Tuvalet sayısı artırılmalı 4. Engelliler için tuvalet yapılmalı
Tesis Genel	Havalandırma Sisteminin Yetersiz Olması	Arızalı Havalandırma Sistemi	Termal Konfor Eksikliği Sonucu Meslek Hastalıkları	6	6	7	252	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa Vadeli Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Havalandırma sisteminin arızalı kısımları tamir ettirilmeli 3. Havalandırma sisteminin periyodik bakımları yapılmalı
Salon Tavanı	Çatıdan Sızıntı Olması	Islak Zemin	Elektrik Çarpması Yaralanma Ölüm	6	6	7	252	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa Vadeli Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Olası elektrik kontaktları, kaygan zemin, duvarlarda dökülme, rutubet gibi tehlikelere karşı sızdırma yapan yerler onarılarak çatı yalıtımı sağlanmalı
Soyunma Odaları	Kaygan Zeminli Olması	Kaygan Zemin	Yaralanma Ölüm	10	3	7	210	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısa Vadeli Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Soyunma odası zeminine dökülen sıvı veya katı malzemeler hızlı bir şekilde temizlenmeli 3. "Dikkat Kaygan Zemin" uyarı levhaları kullanılmalı 4. Soyunma odası zemini, kaymayı önleyici kimyasallarla kaplanmalı

Tablo 6 incelendiğinde, spor salonu giriş alanının; kaygan zeminli olması ve uyarı levhasının bulunmaması, tesis genelinin; hijyen ve havalandırma yönünden yetersiz olması, salon tavanının; sızıntılar olması ve soyunma odalarının da kaygan zeminli olması ve herhangi bir önlem alınmaması nedenleriyle yüksek risk kategorisinde olduğu görülmektedir.

Tablo 7. Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda “Önemli Risk” Kategorisine Sahip Alanlar ve Riski Azaltmaya/Ortadan Kaldırmaya Yönelik Tedbirler

BÖLÜM	TEHLİKE	TEHLİKE KAYNAĞI	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSK DERECELENDİRME				OLMASI/YAPILMASI GEREKEN DÜZELTİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYETLER
				OLASILIK	FREKANS	ŞİDDET	RİSK SKORU	
Ana Giriş Bölümü	Merdiven Basamaklarının Kırık Olması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Kırık olan merdiven basamakları onarılmalı 3. Merdiven basamaklarına kaymayı önleyici bantlar yapıştırılmalı 4. Korkuluk, trabzan vb. yapılara yaslanma, sarkma, kayma vb. konularda uyarı işaret ve levhaları asılmalı
Ana Giriş Bölümü	Merdiven Basamaklarının Kaygan Olması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Merdiven basamaklarına kaymayı önleyici bantlar yapıştırılmalı 3. Merdiven korkuluk ve trabzanları sağlamlaştırılmalı 4. Korkuluk, trabzan vb. yapılara yaslanma, sarkma, kayma vb. konularda uyarı işaret ve levhaları asılmalı
Ana Giriş Bölümü	Merdiven Orta Trabzanının Olmaması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Merdiven basamaklarına kaymayı önleyici bantlar yapıştırılmalı 3. Merdivene orta trabzan eklenmeli 4. Korkuluk, trabzan vb. yapılara yaslanma, sarkma, kayma vb. konularda uyarı işaret ve levhaları asılmalı
Tesis Dış Çevre	Seyyar Kalelerin Güvensiz Yerde Bırakılması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Seyyar kalelerin kullanılmadıkları zamanlarda depolanacağı bölgenin çevresine sadece yetkili personelin girebileceği şekilde şeritli önlem alınmalı 3. Seyyar kalelerin kullanılmadığı zamanlarda depolandığı yere sabitlenmesi (çelik halatla sabitlenip, kullanılacağı zaman sökülebilen aparatlarla)
Kazan Dairesi	Sistem Panolarının Topraklama Ölçümünün Yapılmaması	Yetkisiz Kişilerin Müdahalesi	Elektrik Çarpması Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Elektrik panoları kilitli olmalı ve anahtarlar belirli bir görevli olmalı 3. Yetkisiz kişilerin elektrik panolarına müdahalesi engellenmeli 4. Topraklama ölçümü yapılmalı 5. Kaçak akım rölesi kullanılmalı 6. Yalıtım paspası kullanılmalı
Elektrik Panoları	Elektrik Panolarının Kilitli Olmaması	Yetkisiz Kişilerin Müdahalesi	Elektrik Çarpması Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Elektrik panolar kilitli olmalı ve anahtarlar belirli bir görevli olmalı 3. Yetkisiz kişilerin elektrik panolarına müdahalesi engellenmeli 4. Topraklama ölçümü yapılmalı 5. Kaçak akım rölesi kullanılmalı 6. Yalıtım paspası kullanılmalı

Kazan Dairesi	Kaloriferli odasının ergonomik açıdan uygun olmaması	Uygun Olmayan İstirahat Koşulları	Meslek hastalıkları	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Personel oda içinde serbestçe hareket edebilmeli ve çalışabilmeli 3. Çalışan başına en az 11 metre küp alan (3 m tavan yüksekliği baz alınarak) olmalı 4. Ergonomik kuralara uygun masa, sandalye ve yatak kullanılmalı
Tribün Bölümü	Tribün Merdivenlerinin Dik ve Kaygan Olması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Merdiven basamaklarına kaymayı önleyici bantlar yapıştırılmalı 3. Merdivenlere korkuluk ve trabzanlar yerleştirilmeli
Salon Zemini	Zeminde Kabarmalar, Kırık ve Çatlaklar Olması	Spor Müsabakaları ve Diğer Faaliyetler	Takılma, Düşme, Yaralanma, Ölüm	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Salon zemininde bulunan kabarma, kırık, çatlak gibi arızalar onarılmalı 3. Zemin sürekli temiz ve kullanılabilir durumda bulundurulmalı 4. Zemin duvarları çarpmalara karşı darbe emici malzemeler ile kaplanmalı 5. Sivri ve keskin kenarlar yumuşak malzeme ile kaplanmalı
Salon Zemini	Zeminde Sert ve Sivri Köşeler Bulunması	Emniyetsiz Zemin Koşulları	Çarpma, Takılma, Düşme, Yaralanma, Ölüm	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Salon zemininde bulunan kabarma, kırık, çatlak gibi arızalar onarılmalı 3. Zemin sürekli temiz ve kullanılabilir durumda bulundurulmalı 4. Zemin duvarları çarpmalara karşı darbe emici malzemeler ile kaplanmalı 5. Sivri ve keskin kenarlar yumuşak malzeme ile kaplanmalı
Müsabaka Alanı	Salon Acil Çıkış Kapısının Uygun Büyüklükte Olmaması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Acil çıkış kapısı tek kanat genişliği 90 cm'den az olmamalı 3. Kapasitesi 1000 kişi olan salona ikinci bir acil çıkış kapısı yapılmalı
Müsabaka Alanı	Açık Uçlu, Eski ve Emniyetsiz Kabloların Olması	Yetkisiz Kişilerin Müdahalesi	Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Açık uçlu kabloların uygun şekilde izolasyonu yapılmalı ve kablolar kanal ya da pano içerisine alınmalı 3. Elektrik panolar kilitle olmalı ve anahtarlar belirli bir görevli olmalı 4. Yetkisiz kişilerin elektrik panolarına müdahalesi engellenmeli 5. Yalıtım paspası kullanılmalı
Soyunma Odaları	Uygun Havalandırma Sistemi Olmaması	Uygun Olmayan Termal Konfor Koşulları	Termal Konfor Eksikliği Sonucu Hastalıklar	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Soyunma odalarına duş kabinlerinden buhar ve nem gelmesini önlemek için havalandırma aspiratörleri takılmalı 3. Soyunma odası sıcaklığı 18 C'nin altında olmamalı
Soyunma Odaları	Duş Sisteminin Yetersiz Olması	Uygun Olmayan Hijyen Koşulları	Virtis, Bakteri, Mantar, Parazit Sonucu Bulaşıcı Hastalıklar	6	3	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Hijyen kurallarına uyulmalı ve duşlar düzenli olarak temizlenmeli 3. Duş odalarına havalandırma aspiratörleri takılmalı 4. Duş kabini sayısı artırılmalı
Depolar	Kimyasal Maddelerin Uygun Depolanmaması	Uygun Olmayan Depolama ve Hijyen Koşulları	Zehirlenme Yaralanma	3	6	7	126	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Temizlik malzemeleri, kimyasallar (Malzeme Güvenlik Bilgi Formları) "MSDS" lerine uygun kullanılmalı ve depolanmalı 3. Malzemeler yerden yüksekte olacak şekilde raf sistemi ile sınıflarına göre ayrılarak depolanmalı 4. Depo alanında akaryakıt, yanıcı parlayıcı madde depolanmamalı, sigara içilmemeli, Yangına karşı gerekli önlemler (yangın tüpü, alarm vb.) alınmalı

Depolar	Kimyasal Maddelere Ait MSDS'lerin Olmaması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Zehirlenme Yaralanma	3	6	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Temizlik malzemeleri, kimyasallar (Malzeme Güvenlik Bilgi Formları) "MSDS" lerine uygun kullanılmalı ve depolanmalı 3. Malzemeler yerden yüksekte olacak şekilde raf sistemi ile sınıflarına göre ayrılarak depolanmalı 4. Depo alanında akaryakıt, yanıcı parlayıcı madde depolanmamalı, sigara içilmemeli, Yangına karşı gerekli önlemler (yangın tüpü, alarm vb.) alınmalı
Müsabaka Alanı	Tavana Asılan Güç Hatalının Emniyetsiz Olması	Emniyetsiz Antrenmanlar	Yüksekten Düşme Yaralanma Ölüm	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Halatın tavana güvenli şekilde bağlandığı periyodik olarak kontrol edilmeli 3. Halata tırmanan sporcunun düşme tehlikesine karşı zeminde yumuşak malzeme bulunmalı 4. Halata tırmanan sporcuya emniyet ipi bağlanmalı 5. Halata izinsiz ve yetkili antrenör olmadan tırmanılması önlenmeli
Müsabaka Alanı	Platform Merdivenin Emniyetsiz Olması	Emniyetsiz Bakım Onarım Çalışmaları	Yüksekten Düşme Yaralanma Ölüm	6	2	7	84	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Havalandırma bakımı, bayrak asma, onarım ve tadilat gibi yüksekte çalışma gerektiren işlerde, eğitilmiş ve yetkili kişiler çalıştırılmalı emniyet kemeri vb. kişisel koruyucu donanımlar kullanılması sağlanmalı 3. Yüksekte çalışma elektrik işi ile ilgili olursa metal merdiven ya da platform yerine ahşap ya da izolasyonlu merdivenler kullanılmalı
Tesis Genel	Engelliler İçin Erişilebilirlik İmkanlarının Kısıtlı Olması	Uygun Olmayan Erişilebilirlik Koşulları	Yaralanma Stres	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Engelliler için tüm tesiste erişilebilirlik prosedürleri işletilmeli 3. Engelliler için erişilebilirlik binalar henüz tasarım aşamasındayken planlanmalı 4. Var olan erişilebilirlik imkanları kullanılabilir pozisyonda tutulmalı
Tesis Genel	Arızalı Projeksiyonların Olması	Uygun Olmayan Aydınlatma Koşulları	Göz hastalıkları Stres	6	3	7	126	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Projeksiyonlar ve diğer aydınlatma elemanları bakım periyodlarına uygun belirli aralıklarla değiştirilmeli 3. Uygun yerlere daha fazla aydınlatma armatürü eklenmelidir
Tesis Genel	Acil Durum Tatbikatlarının Yapılmaması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Yaralanma, Ölüm	6	2	7	84	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Hazırlanan acil durum planına göre, yılda en az bir defa olmak üzere acil durum tatbikatı yapılmalı 3. Acil Durum Planı bu şekilde denetlenmeli ve gözden geçirilerek gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılmalı
Tesis Genel	İlkyardım Dolabının Bulunmaması	Acil Durumlarda Müdahale Zorluğu	Yaralanma	6	2	7	84	1. Dikkatle izlenmeli ve Yıllık Eylem Planına alınarak giderilmeli 2. Çalışma şartlarının gerektirdiği her yerde ilkyardım ekipmanları kolay erişilebilir yerlerde bulundurulmalı 3. Güvenlik ve Sağlık İşaretleri Yönetmeliğine uygun şekilde işaretlenmeli 4. Acil servis adresleri ve telefon numaraları görünür yerlerde bulundurulmalı

Tablo 7 incelendiğinde, spor salonu ana girişinin; merdivenlerin kırık ve kaygan olması, orta trabzanların olmaması nedeniyle, tesis dış çevresinin; seyyar kalelerin güvensiz depolanması nedeniyle, kazan dairesinin; sistem panolarında topraklama ölçümü yapılmaması ve ergonomik istirahat ortamının sağlanmaması nedeniyle, elektrik panolarının; kilitli olmaması ve yetkisiz kişilerin müdahalesine açık olması nedeniyle, tribün bölümünün; merdivenlerin dik ve kaygan olması nedeniyle, salon zemininin; kırıklar, kabarmalar, çatlaklar ve sert ve keskin köşeler olması nedeniyle, soyunma odalarının; havalandırma ve duş sistemlerinin yetersiz olması nedeniyle, depoların; uygun olmayan kimyasal depolama şartları nedeniyle, müsabaka alanının; emniyetsiz sportif faaliyet ve bakım onarım işlemleri

yapılması nedeniyle, tesis genelinin ise ilkyardım dolabı olmaması, yetersiz aydınlatma, engelli erişimindeki olumsuzluklar nedeniyle önemli risk kategorisinde olduğu görülmektedir.

Tablo 8. Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda “Kesin Risk” Kategorisine Sahip Alanlar ve Riski Azaltmaya/Ortadan Kaldırmaya Yönelik Tedbirler

BÖLÜM	TEHLİKE	TEHLİKE KAYNAĞI	TESPİT EDİLEN RİSK	RİSK DERECELENDİRME				OLMASI/YAPILMASI GEREKEN DÜZELTİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYETLER
				OLASILIK	FREKANS	ŞİDDET	RİSK SKORU	
Tesis Genel	Paratoner Olmaması	Yıldırım	Yaralanma Ölüm	3	1	15	45	1. Eylem Planına alınmalı 2. Binanın uygun yerine paratoner takılmalı 3. Afet yönetimi ve planlama ekipleri oluşturulmalı
Salon Tavanı	Emniyetsiz Metal Parçaları Bulunması	Müsabaka ve Diğer Faaliyetlerde Çok Sayıda Seyirci ve Sporcu Giriş-Çıkışı	Yaralanma Ölüm	6	0.5	7	21	1. Eylem Planına alınmalı 2. Çatı elemanları güçlendirilmeli 3. Tavana bağlı projeksiyon bağlantıları güçlendirilmeli
Müsabaka Alanı	Basket Potalarının Emniyetsiz Olması	Spor Müsabakaları ve Diğer Faaliyetler	Yaralanma Ölüm	3	1	7	21	1. Eylem Planına alınmalı 2. Potanın devrilmesini önleyici halatların sağlamlıkları kontrol edilmeli

Tablo 8 incelendiğinde, tesis genelinin; paratoner olmaması, salon tavanının; düşmeye müsait metal materyallerle inşa edilmiş olması ve müsabaka alanının da basket potlarının devrilme emniyet sisteminin yetersiz olması nedeniyle kesin risk kategorisinde olduğu görülmektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

İş sağlığı ve güvenliğini sağlamaya yönelik çalışmalarının amacı, tüm çalışanları iş kazaları ve meslek hastalıklarından koruyarak sağlıklı bir iş ortamı oluşturmayı sağlamaktır. Herhangi bir tesiste iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması, bu tesisten faydalanan kişilerin ve toplumdaki diğer bireylerin de dolaylı olarak risklerden korunmasını ve toplumda emniyet konusunda farkındalık oluşmasını sağlar. Sağlıklı bir iş ortamı sağlayabilmek için risk değerlendirmesi yapmak oldukça önemlidir. Bu bağlamda, sağlıklı bir iş ve aktivite alanı olarak spor salonlarının risk değerlendirmesi planlamış ve "Bayburt Kapalı Spor Salonu" araştırmaya örneklem olarak seçilmiştir.

Fine-Kinney risk değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılan bu çalışmada; 7'si Çok Yüksek Risk, 5'i Yüksek Risk, 22'si Önemli Risk ve 3'ü Kesin Risk kategorilerinde olmak üzere toplam 37 risk tespit edilmiş ve bu risklere karşı alınması gereken tedbirler belirlenmiştir.

Yapılan araştırma sonucunda; spor salonuna ait kazan dairesinin; odun ve kömürlerin uygun şekilde depolanmaması, istiflenmemesi ve özellikle kazanların güvenli kullanım ömürlerini doldurmuş olmaları nedeniyle, tesisin genelinin ise personel odalarındaki ergonomik uygunsuzluklar, acil durum uyarı levhalarının bulunmaması, yangın söndürme tüplerinin kullanım tarihlerinin eski olması ve tüplerin uygun yerlere konulmaması nedenleriyle çok yüksek risk kategorisinde olduğu tespit edildi (Tablo 5).

Spor salonu giriş alanının; kaygan zeminli olması ve uyarı levhasının bulunmaması, tesis genelinin; hijyen ve havalandırma yönünden yetersiz olması, salon tavanının; sızıntılar olması ve soyunma odalarının da kaygan zeminli olması ve herhangi bir önlem alınmaması nedenleriyle yüksek risk kategorisinde olduğu tespit edildi (Tablo 6).

Spor salonu ana girişinin; merdivenlerin kırık ve kaygan olması, orta trabzanların olmaması nedeniyle, tesis dış çevresinin; seyyar kalelerin güvensiz depolanması nedeniyle, kazan dairesinin; sistem panolarında topraklama ölçümü yapılmaması ve ergonomik istirahat ortamının sağlanmaması nedeniyle, elektrik panolarının; kilitli olmaması ve yetkisiz kişilerin müdahalesine açık olması nedeniyle, tribün bölümünün; merdivenlerin dik ve kaygan olması nedeniyle, salon zemininin; kırıklar, kabarmalar, çatlamlar ve sert ve keskin köşeler olması nedeniyle, soyunma odalarının; havalandırma ve duş sistemlerinin yetersiz olması nedeniyle, depoların; uygun olmayan kimyasal depolama şartları nedeniyle, müsabaka alanının; emniyetli olmayan sportif faaliyet ve emniyetli olmayan bakım onarım işlemleri yapılması nedeniyle, tesis genelinin ise ilkyardım dolabı olmaması, yetersiz aydınlatma, engelli erişimindeki olumsuzluklar nedeniyle önemli risk kategorisinde olduğu tespit edildi (Tablo 7).

Tesis genelinin; paratoner olmaması, salon tavanının; düşmeye müsait metal materyallerle inşa edilmiş olması ve müsabaka alanının da basket potlarının devrilme emniyet sisteminin yetersiz olması nedeniyle kesin risk kategorisinde olduğu tespit edildi (Tablo 8).

Eskiömeroğlu (2018) tarafından yapılan çalışmada, tam teşekküllü 3 spor kompleksinde iş sağlığı ve güvenliği riskleri 5x5 L Matris Metodu ve Fine Kinney Metodu ile incelenmiş ve 68 adedi 1. derece risk, 76 adedi 2. derece risk, 148 adedi 3. derece risk, 70 adedi 4. derece risk ve 12 adedi 5. derecede risk olmak üzere toplamda 374 adet risk tespit edilmiştir. Fine-Kinney Metodu ile yapılan analizlerde 5x5 L Matris Metoduna göre daha hassas verilere ulaşıldığı bildirilmiştir.

Yapılan bu çalışmada tespit edilen iş sağlığı ve güvenliği riskleri ile yukarıda bahsedilen çalışmada tespit edilen risk tanımları çoğu kez benzerlik göstermektedir. Eskiömeroğlu (2018) tarafından yapılan çalışmada tespit edilen risk sayısının fazla olması, analizin havuz, fitness salonu, halı saha ve büfeler gibi pek çok alanı içerisinde bulunan spor komplekslerinde yapılmış olmasından kaynaklanmaktadır.

Her iki çalışmada da risklerin genellikle fiziksel, kimyasal, biyolojik, mekaniksel, elektriksel, güvensiz davranış, eğitim eksikliği ve iş yeri ortamı gibi nedenlerden kaynaklandığı görülmüştür. Önerilen tedbirlerin uygulanması halinde risk skorunun düşeceği değerlendirilmektedir. Ancak; Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren 1000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu zamanının koşullarına uygun şekilde 1978 yılında inşa edilerek faaliyete geçmiş ve günümüze kadar da birçok tadilat geçirmiş olmasına rağmen gerek kapasite ve kullanım gerekse iş sağlığı ve güvenliği bakımından günümüz şartlarına uyum sağlamamaktadır. Bu nedenle çalışmaya konu olan bu spor salonunun faaliyetlerinin kısıtlanmasının ve yeni bir spor salonu inşa edilerek hizmete sunulmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir. Kısa vadede alınabilecek önlemler ise Risk Değerlendirme Formunda (Tablo 5,6,7,8) belirtilmiştir.

Yapılan bu araştırmada Bayburt Kapalı Spor Salonu'nun;

- ✓ Tesis genelinin, özellikle kazan dairesi ve personel odalarının 1.derece riskli,
- ✓ Spor salonu giriş alanının, tuvaletlerin, çatının ve soyunma odalarının 2.derece riskli,
- ✓ Spor salonu zemininin, giriş merdivenlerinin, tesis dış çevresinin, kazan dairesi sistem panolarının, elektrik panolarının, tribün bölümünün, depoların ve müsabaka alanının 3.derece riskli,
- ✓ Spor salonu tavanının ve müsabaka alanındaki basket potalarının 4.derece riskli olduğu sonuçlarına ulaşıldı.

Genele olarak değerlendirdiğimizde; yapılan risk analizleriyle, Bayburt Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Kapalı Spor Salonu, iş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uygun olmadığı tespit edildi.

Bulgular tablolarında riskleri azaltmaya/ortadan kaldırmaya yönelik verilen tesirlerin hızlı bir şekilde alınması ayrıca spor bilimleri alanında bu tür araştırmalara çok yer verilmediği düşünülmekte ve bu konuda farklı spor tesislerine yönelik araştırmalar yapılması da önerilmektedir.

KAYNAKLAR

- Ayan, S. (2002). *Kırıkkale İlinde Sporun Yaygınlaştırılması İçin Uygulanan Spor Tesis ve Politikalarının İncelenmesi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kırıkkale.
- Biyolojik Etkenlere Maruziyet Risklerinin Önlenmesi Hakkında Yönetmelik. (2013). T.C. Resmî Gazete (28678, 15 Haziran 2013).
- Centel, T. (2000). *İş Sağlığı ve İş Güvenliği Mevzuatı*. İstanbul: Mess Yayınları.
- Ceyhun, S. ve Serarslan, M. Z. (2000). Kamuya Ait Spor Salonlarının İşletmeciliğindeki Verimlilik. *Spor Araştırmaları Dergisi*, (1), 57-66.
- Çaparlar, C. Ö. ve Dönmez, A. (2016). Bilimsel Araştırma Nedir, Nasıl Yapılır. *Türk J Anaesthesiol Reanim*, 44;212-218.
- Eskiömeroğlu, B. (2018). *Tam Teşekküllü Spor Komplekslerinin Risk Analizlerinin Fine Kınney ve 5x5 L Matris Yöntemleri ile Yapılarak Karşılaştırılması*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Gedik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

- Fine, W. T. ve Kinney, W.D. (1971). Mathematical Evaluation for Controlling Hazards. *Journal of Safety Research*, 3: 157-166
- Kızar, O., Kargün, M. ve Ağaoğlu Y. S. (2018). Bingöl İl Merkezinde Bulunan Spor Tesislerinin Engelli Spor Daları İçin Yeterlilik Düzeyinin Kullanıcılar Açısından Değerlendirilmesi. *Journal of International Social Research*, 11(59), 1486-1494., Doi: 10.17719/jisr.2018.2753 (Yayın No: 4421996).
- Miller, L. K. (1997). *Sport Business Management, Edd, Mba, Director, Sport Administration Program*, Wichita State University, Wichita, Kansas, Apsen Publication. 257-262-263.
- Öge, S. (2004). Postmodern İş Organizasyonlarına Ergonomi Perspektifinden Bakış ve Bir Değerlendirme. *SÜ İİBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 8: 139-161.
- Özdemir, N.K. (2004). *İş Sağlığı ve İş Güvenliği. İstanbul: İstanbul Barosu Yayınları*. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu. (2012). T.C. Resmî Gazete (28339, 25 Haziran 2012).
- Seçkin Ağırbaş, İ. ve Karakaya, Y. E. (2013). Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Motivasyon Düzeyleri, *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, EÜSBED* 6(2):349-360.



Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığının 2019-2023 Stratejik Planının Analizi

“Analysis of the 2019-2023 Strategic Plan of the Ministry of Youth and Sports of the Republic of Turkey”

Muhammed Enes KAN¹ & İnci SEÇKİN AĞIRBAŞ²

ARAŞTIRMA MAKALESİ

Tarihçe

Yayın Geliş Tarihi: 2 Mart 2021
Kabul Tarihi: 10 Nisan 2021
Online Yayın Tarihi: 16 Nisan 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/anatoliar.10>

Yazarlarla İletişim

1- (Sorumlu Yazar), Bayburt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bayburt, TÜRKİYE
meneskan@bayburt.edu.tr
<https://orcid.org/0000-0002-9786-9858>

2- Bayburt Üniversitesi, Demirözü Meslek Yüksekokulu, Bayburt, TÜRKİYE
inciagirbas@bayburt.edu.tr
<https://orcid.org/0000-0001-5899-013X>

Yazar Katkıları

Tüm yazarlar çalışmanın konseptine ve tasarımına katkıda bulundu.

Finansman

Bu çalışma herhangi bir kurum/kuruluştan maddi destek almadı.

Çıkar Çatışması

Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ediyorlar.

Şeffaflık

Yazarlar, çalışmada hiçbir hayati özelliğin ihmal edilmediğini, dürüst, doğru ve şeffaf bir anlatım ile raporlaştırdığını ve herhangi bir tutarsızlık olmadığını beyan etmişlerdir.

Etik

Bu çalışmada bilimsel etik kriterlerine uyulmuştur.

Referans Gösterimi

Kan, M.E., Seçkin Ağırbaş, İ., (2021). Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığının 2019-2023 Stratejik Planının Analizi, Anatolia Sport Research, 2 (1): 46-56.

Copyright © 2020 by Anatolia Sport Research

ÖZET

Amaç: Bu araştırmanın amacı, Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından hazırlanan, 2019-2023 Stratejik Planını, stratejik plan hazırlama kriterlerine göre incelemektir.

Materyal ve Metod: Araştırmada doküman analizi ve betimsel analiz yöntemleri kullanıldı. Stratejik plan verileri Gençlik ve Spor Bakanlığının internet sitesinden alındı. Bu çalışmada stratejik plan, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda yer alan kriterler altı temel başlık altında toplanarak incelendi.

Bulgular: Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 stratejik planı dört kritere (Hazırlık Süreci Kriterleri, Durum Analizi Kriterleri, İç Ve Çevre Analizi Kriterleri, İzleme Ve Değerlendirme Kriterlerine) büyük ölçüde uygun olduğu görüldü. Geleceğe Bakış Kriterleri ve Maliyetlendirme Kriterlerinde ise kısmi eksiklikler tespit edildi. Geleceğe Bakış Kriterlerinde temel ilkelere ilişkin herhangi bir bölüm oluşturulmamış, kalite ölçümlerine de yer vermemiştir. Bakanlığın temel ilkeleri stratejik planın birçok farklı bölümünde cümleler arasında geçmesine rağmen, hedeflere yönelik kalite ölçümlerine ilişkin herhangi bir veriye rastlanmamıştır. Maliyetlendirme kriterlerinde ise belirlenmesi gereken alternatif faaliyetlere yer verilmediği görüldü.

Sonuç: Araştırmada, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 stratejik planının, incelenen kriterlerle önemli ölçüde uyumlu olduğu, ancak geleceğe bakış ve maliyetlendirme kriterlerinde kısmi eksikler olduğu sonucuna ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Spor, Spor Yönetimi, Stratejik Planlama

ABSTRACT

Aim: The aim of this study is to analyze the 2019-2023 Strategic Plan prepared by the Turkish Republic Ministry of Youth and Sports, according to strategic plan preparation criteria.

Material and Method: Document analysis and descriptive analysis methods were used in the study. Data about the strategic plan were obtained from the website of the Ministry of Youth and Sports. The criteria included in the Strategic Planning Guide Book for Public Administrations were analysed by being categorized under six main topics in this paper.

Results: The 2019-2023 strategic plan of the Ministry of Youth and Sports is, to a great extent, in compliance with four criteria (Preparation Process Criteria, Status Analysis Criteria, Internal and Environmental Analysis Criteria, Monitoring and Evaluation Criteria). The Future Outlook Criteria and Costing Criteria however present certain shortcomings. For example, the Future Outlook Criteria does not include a section on basic principles or cover quality measurements. Although the basic principles of the Ministry are mentioned across several different parts of the strategic plan, no data regarding the quality measurements towards the targets have been encountered. Additionally, alternative activities that need to be determined are not included in the costing criteria.

Conclusions: The study revealed that the 2019-2023 strategic plan of the Ministry of Youth and Sports is, to a great extent, in compliance with the criteria examined, but the Future Outlook Criteria and Costing Criteria present certain shortcomings

Keywords: Sports, Sports Management, Strategic Planning

GİRİŞ

İlk olarak askeri alanda kullanılan strateji kavramı 1970'lerden itibaren sosyal bilimlerde kullanılmaya başlamıştır. Kelime anlamı olarak sevk etme, gönderme, götürme gibi anlamlara gelen strateji kavramı ile ilgili birçok farklı tanım yapılmıştır. Yönetim açısından strateji işletmenin çevresi ile arasındaki ilişkilerin analiz edilmesi, işletmenin istikametinin belirlenmesi, amaçlarının ortaya konulması, bu amaçları gerçekleştirecek faaliyetlerin tespit edilmesidir (Dinçer, 1998).

Yönetim alanında 20. yüzyılın ortalarından sonra kullanılmaya başlanan stratejik yönetim, bir örgütün yaptığı işleri, var olma nedeni ve ileride ulaşmayı arzuladığı hedefleri netleştiren bir yönetim tekniğidir (Aktan, 2003). Stratejik yönetimde temel amaç, geleceği örgütün istekleri çerçevesinde biçimlendirmektir. Stratejik yönetim ile çevre değerlendirmeleri daha doğru bir şekilde yapılır ve belirsiz olan gelecek netleştirilmeye çalışılır. Böylece örgütün davranış şekli ve karşılaşacağı durumlara karşı alacağı tedbirler konusunda hazırlıklı olması sağlanmış olur. Ayrıca stratejik yönetim fırsat ve tehditlerin de izlenmesine olanak sağlar (Güçlü, 2003).

Klasik yönetim anlayışında olduğu gibi, stratejik yönetimde de planlama işlevi oldukça önemlidir. Klasik anlamda planlamayı, bir örgütün amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, kaynaklarının ve kaynak sınırlılıklarının ortaya konulması olarak tanımlayabiliriz (Ergun, 2004). Stratejik planlama, klasik planlama kavramını ortadan kaldırmamış, ona yeni boyutlar kazandırmıştır. Stratejik planlama, örgütün uzun vadeli hedeflerine ulaşmak amacı ile iç ve dış çevreyi dikkate alarak, stratejilerini belirleme, formüle etme, uygulama sürecidir. Söz konusu bu süreç, örgütün misyon oluşturması, hedeflerini netleştirilmesi, hedefe ulaşacak stratejilerin tespiti ile başlayan ve örgütün hedeflerinin gerçekleşmesi için gerekli faaliyet programlarının ayrıntılı olarak belirlendiği bir örgütsel faaliyetler dizisinden oluşmaktadır (Ugboro, Obeng ve Spann, 2011).

Çok yönlü bir alan olarak spor, yönetim biliminin gerekliliklerini de içinde barındırmaktadır. Dolayısıyla sporun beklenen etkilerinin en verimli şekilde ortaya çıkması için, yönetim süreçlerinde stratejik planlamadan da faydalanması gerekir. Türk Dil Kurumu (TDK) sporu, "Bedeni veya zihni geliştirmek amacıyla kişisel veya toplu olarak gerçekleştirilen, bazı kurallara göre uygulanan hareketlerin tümü olarak tanımlamıştır. Spor, insan yaşamında ve toplum sağlığında önemli yer tutar (Özbaydar, 1983). Fitness, rekreasyon, müsabaka ve serbest zamanla alakalı aktiviteler ya da meslekler (Pitts, Fielding ve Miller, 1994) olarak değerlendirilen spor, aynı zamanda bir bilim dalıdır. Yapılan birçok araştırmada, sporun vücut kompozisyonu ve genel sağlık parametreleri (Ağgön ve Ağırbaş, 2015; Ağırbaş, Ağgön ve Hackney, 2018; Tokat ve Ağgön, 2020), iletişim becerileri (Seçkin Ağırbaş, Erel ve Belli, 2020) ve yaşam becerileri (Tatlısu, Turan ve Tatlısu, 2020) gibi sosyal alanlar olmak üzere önemli etkileri ortaya konulmuştur. Sporun bu kapsamlı yapısı, onu her yaştan insana hitap eden bir olguya dönüştürürken, etkili ve verimli bir spor sisteminin sürekliliği için, kamu ya da özel alanlarda yönetim anlayışları ortaya çıkmıştır.

Ükelere göre boş zaman anlayışları veya boş zamanlarını değerlendirme biçimleri farklı olabilmektedir (Koçyiğit ve Yıldız, 2014). Bu nedenle halkın spora katılımını artırmak, aksini ortaya çıkaracak nedenleri ortadan kaldırmak için kamu kurumları ile diğer ilgili kuruluşların koordineli bir şekilde çalışmaları zorunlu hale gelmiştir. (Tapşın, 2018). Kamu yönetiminin spor alanına uyarlaması olan spor yönetimi (Doğar, 1997), maddi ve insan kaynaklarını kullanarak spor örgütünün amaçlarını gerçekleştirebilme bilimi ve sanatıdır (Doğu, 2014). Sağlıklı bir spor yönetimi kendini sorgulayan ve kendine meydan okuyan bir yönetim şeklidir (Amis ve Silk, 2005). Özellikle sporun kitlelere yayılması, etkinlik ve verimliliğin sağlanması, işbirliğinin sağlanması, uyum içerisinde yürütülebilmesi için belediyelerin okulların ve ilgili kamu kurumlarının koordineli bir şekilde çalışmaları gerekmektedir

(Tapşın, 2018). Bu koordinasyonu sağlamak için stratejik yönetim önemli bir rol üstlenebilir. Örgütün gelecekte hangi hedeflere varmak istediğini, bu hedeflere ulaşma biçimlerini, varlık sebebini ortaya koyan tekniklerden biri olan stratejik yönetim adı verilen disiplin de bu anlayışlardan biridir (Söyler, 2007).

Tarihsel süreçte toplumsal yapılarda yaşanan en büyük değişimi ortaya çıkaran küreselleşme olgusu spordaki en büyük dönüşüme neden olmuştur. Artık modern toplumlarda çok fazla ilgi gören, milyonlarca insanı tek bir organizasyona kilitleyebilen spor, aynı zamanda organizasyonlardan faydalanabilecek çok fazla paydaşı da bir araya getirebilmektedir. Bunun yanında bireylerin sağlığını, eğitimini, yaşam tarzını, gücünü, verimliliğini etkileyen spor, toplumda tüm fertleri ilgilendiren bir unsur olduğu için önem arz etmektedir. Sporun yönetim biçimi ve organizasyonu, toplumun spora bakış açısını da etkilemektedir. Bu sebeple toplumu ilgilendiren politikalar belirlenirken spor kavramı mutlaka bu politikalar içerisinde yer almalıdır.

Türkiye Cumhuriyetinde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi ile kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. 2011 yılında 638 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulan ve 10/7/2018 tarih ve 30474 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı 1. No'lu Kararnamesi ile görev ve teşkilat yapısı güncellenen Gençlik ve Spor Bakanlığı, gençliğe yönelik hizmetleri tek bir çatı altında toplamak amacıyla yürütülen proje ve faaliyetleri, 2013 yılı itibari ile stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde planlamaya başlamıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyet ve projelerini Gençlik ve Spor Politikası Belgesi ve 2013-2017 Stratejik Planını temel alarak yürütmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın, sporda herkes için eşit imkânların sağlanması, eğitim kurumları aracılığı ile sağlıklı bir genç nesil için onları spor yapmaya teşvik etmeye yönelik, sporu tabana yaymayı sağlamak amacıyla gençlere alan açacak temel değerler üzerinden stratejik planlama faaliyetlerini sürdürmekte olduğu belirtilmektedir (WEB1).

Stratejik planlarında spora yer veren bir diğer kamu tüzel kişisi ise belediyelerdir. Belediyelerin stratejik planları ve spor ile ilgili faaliyetleri, bilimsel araştırmalara da konu olmuştur (Tapşın ve Atalı, 2017; Tapşın, 2018) Belediyelerinin stratejik planları incelendiğinde spor konusunda ağırlıklı olarak "ulusal ve uluslararası organizasyon düzenlemek", "spor tesisi yapmak" ve "rekreasyon alanları oluşturmak", "spor faaliyetleri kent geneline yaymak", "kentten spor şehri olmasını sağlamak" ve "sağlıklı toplum ve nesiller yetiştirmek" gibi faaliyetlerle stratejik planlamalar oluşturulmaktadır. Spor hizmetlerinin, spor politikalarına ve halka uygun bir biçimde sunulmasında, ayrıca belediye hizmetlerinin bütçe planlarının düzenlenmesinde gerekli performansın gösterilmesinde stratejik planlama ayrı bir önem arz etmektedir (Atalı, 2015).

MATERYAL VE METOD

Araştırma Yöntemi

Çalışmanın amacına ulaşmak için doküman analizi yöntemi kullanılarak Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı incelenmiştir. Doküman analizi, araştırılacak konular ile ilgili içerisinde bilgiler barındıran yazılı kaynakların incelenmesidir. (Yıldırım ve Şimşek, 2005).

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak stratejik plan hazırlama kriterleri kullanıldı. Söz konusu kriterler Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı tarafından 2018 yılında hazırlanan, hali hazırda kamu yönetiminde stratejik planlama ile ilgili tek kılavuz olan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama

Kılavuzu (WEB2) ve Kerman ve ark. (2012a) tarafından yapılan çalışma esas alınarak hazırlandı. Araştırmada incelenen Gençlik ve Spor Bakanlığı Stratejik Planı, bakanlığın web sitesinden alınmıştır (WEB3).

Problem ve Alt Problemler:

Problem

Araştırmanın amacına uygun olarak araştırma ana problemi; Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, stratejik plan hazırlama kriterlerine uygun hazırlanmış mıdır?

Alt Problemler

Araştırmanın ana probleminin stratejik plan hazırlama kriterlerine göre oluşturulan alt problemleri:

- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, hazırlık süreci kriterlerine uygun mudur?
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, durum analizi kriterlerine uygun mudur?
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, iç ve çevre analizi kriterlerine uygun mudur?
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, geleceğe bakış kriterlerine uygun mudur?
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, maliyetlendirme kriterlerine uygun mudur?
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, izleme/değerlendirme kriterlerine uygun mudur?

Verilerin Analizi

Araştırmada doküman analizi yöntemi ile Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planından elde edilen veriler, betimsel analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir.

BULGULAR

Tablo 1. *Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Hazırlık Süreci Kriterleriyle Karşılaştırılması*

Hazırlık Süreci Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Planın 5 yıllık bir dönemi kapsamaması	Stratejik Planın, 2019-2023 yıllarını kapsayacağı belirtilmiştir (WEB3, 57).
Stratejik Planlama görevlendirmelerinin yapılmış olması	Stratejik Plan hazırlık aşamasında Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Strateji Planlama Ekibinde Bakanlıkta görevli genel müdürler ve daire başkanları yer almıştır (WEB3, 16).
Stratejik Planlama Ekibi Başkanının üst yöneticiler arasından seçilmesi	Stratejik Planda, Stratejik Planlama Ekibinin başında, Strateji Geliştirme Başkanının bulunduğu ifade edilmiştir (WEB3, 16).

Üyelerin farklı uzmanlık alanından seçilmesine dikkat edilmesi	Stratejik Plan incelendiğinde, planlama ekibini oluşturan kişilerin hangi birimde görevli kişiler olduğu ifade edilse de kişilerin ayrı ayrı her birinin uzmanlık alanlarına ilişkin bir bilgi verilmemiştir. Buna rağmen farklı birimlerin genel müdürleri ve daire başkanlarından oluşması alanlarında uzman kişiler olduklarının bir göstergesidir (WEB3, 16,17).
Ana hizmet birimlerinin yeterli temsiline dikkat edilmiş olması	Stratejik Plan incelendiğinde, 15 farklı hizmet biriminin olduğu görülmektedir. Bu hizmet birimlerinin 11 tanesinin Plan hazırlık sürecine dahil edildiği tespit edilmiştir. Bu yüksek temsil durumu, ihtiyaçların tespiti ve amaçların ortaya konulması konusunda olumlu olacaktır (WEB3, 16,17).
Hazırlık sürecinin safhalara ayrılmış olması ve bunların hangi tarihlerde sonuçlandırılacağına ilişkin planlamanın yapılmış olması	Stratejik Plan incelendiğinde hazırlık sürecinin safhalara ayrıldığı ve bu safhaların hangi tarihlerde gerçekleştirileceğine ilişkin planlama takvimi oluşturulduğu görülmektedir (WEB3, 20).

Tablo 1 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Hazırlık Süreci Kriterlerine uygun olarak hazırlandığı ve bu kriterdeki hususları karşıladığı görülmektedir.

Tablo 2. Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Durum Analizi Kriterleriyle Karşılaştırılması

Durum Analizi Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Kuruluşun tarihçesi, bugüne kadar geçirdiği kritik aşamalar ve önemli dönüşümlerin açıklanmış olması	Stratejik Planda bakanlığın tarihçesine yer verilmiştir. Bakanlık kurulmadan öncesi ve kurulduğu andan günümüze kadar kurumun geçirdiği önemli dönüşümlerden, yasal süreçlerden söz edilmiştir (WEB3, 24).
Kuruluşun yükümlülükleri ve bunların kaynaklarının (mevzuat analizi) belirtilmiş olması	Stratejik Planda Bakanlığın kuruluşuna kaynaklık eden mevzuat ve bu mevzuatta yer alan yükümlülükleri ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca Bakanlığın görev alanına ilişkin diğer hukuk kaynaklarına da planda yer verilmiştir (WEB3, 27,28).
Kuruluşun paydaşlarının belirlenmiş olması	Stratejik Plan hazırlık sürecinde; katılımcılık ilkesi temel ilkelerden biri olarak kabul edilmiştir. Bakanlığın etkileşim halinde olduğu paydaşların belirlenmesine önem verilmiştir. Bakanlığın 22 farklı paydaşının olduğu tablolarda gösterilmiştir (WEB3, 45,46).
Paydaşların sınıflandırılmış olması	Stratejik planda bir tablo halinde gösterilen paydaşların sınıflandırılması yapılmıştır. Paydaşlar; politika belirleyici, lider, iç paydaş ve dış paydaş olmak üzere 4 temel grupta düzenlenmiştir (WEB3, 45,46).
Paydaş görüşlerinin alınmasında yöntem, zamanlama, sorumlular, raporlama ve değerlendirmeye ilişkin çerçevenin oluşturulmuş olması	Stratejik planda, plan hazırlama sürecinde paydaşların fikirlerine önem verildiği belirtilmiştir. Paydaşlara yapılan anketler ile görüşleri alınmıştır. Stratejik planda bu görüşlere yönelik birçok hususun düzenlendiği belirtilmiştir (WEB3, 45).

Tablo 2 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Durum Analizi kriterlerine uygun olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının İç ve Çevre Analizi Kriterleriyle Karşılaştırılması

İç ve Çevre Analizi Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Kuruluşun örgütsel yapısı, yapılan önemli değişiklikler, gündemdeki değişim ihtiyaçları, izleme ve değerlendirme sisteminin dikkate alınmış olması	Stratejik planda Bakanlığın örgütsel yapısı detaylı bir şekilde şema halinde gösterilmiştir. Stratejik hedef kartları belirtilirken, her hedefin ihtiyaçları da planda gösterilmiştir. Stratejik plan hazırlama takviminde "izleme ve değerlendirme" sürecinden söz edilmiş ve stratejik planda, ilgili mevzuat çerçevesinde düzenlenmiştir (WEB3, 48).
Kuruluş personelinin sayısı ve dağılımı, eğitim düzeyi, yetkinliği ve deneyimlerinin dikkate alınmış olması	Stratejik planda, planın hazırlandığı zamandaki mevcut personel sayısına yer verilmiştir. Bu personellerden memur statüsünde olanlarında, yaş, cinsiyet, öğrenim durumları detaylandırılmıştır. Fakat stratejik planda, personellerin deneyimlerine ilişkin herhangi bir bilgi bulunmamaktadır (WEB3, 50).

Kuruluşun teknolojik alt yapısının, teknoloji kullanma düzeyininin dikkate alınmış olması	Stratejik planda Bakanlığın sahip olduğu teknolojik imkanlara yer verilmiş, hizmet kalitesinin ve verimliliğinin üst seviyelerde olması için yeterli teknolojiye sahip olduğu ifade edilmiştir (WEB3, 51).
Mali kaynaklar, bütçe büyüklüğü, araç, bina envanteri ve diğer varlıkların dikkate alınmış olması	Stratejik planda Bakanlığın bütçe büyüklüğü ifade edilmiştir. Tahmini maliyet tabloları oluşturulmuş ayrıca her bir amaç ve hedef için gerekli maliyetler açık ve net bir şekilde ortaya koyulmuştur. "Fiziksel yapı" başlığı altında bakanlığın sahip olduğu bina, ofis, kapalı alan sayıları verilmiş olsa da bunların maddi değerlerine ilişkin herhangi bir bilgiye yer verilmemiştir (WEB3, 49,52).
Kuruluşun faaliyet alanının Dünyadaki ve Türkiye'deki durum ve gelişmeler bazında dikkate alınmış olması	Bakanlığın Stratejik planının odak noktası, gençlik ve spora yönelik faaliyetlerdir. Genç nüfusun gelişimini sağlamak, kötü alışkanlıklardan uzak tutmak, spora yönlendirmek temel amaçlarından hareketle, hem Türkiye'nin mevcut şartlarını geliştirilmek hem de uluslararası arenada yapılan çalışmaları takip etmek, uluslararası kuruluşlara katılmak Bakanlığın ana faaliyetleri kapsamında ele alınmıştır (WEB3, 10,36,71,85,91,95).
Kuruluş çevresindeki temel eğilimler ve sorunlardan kuruluşu yakından ilgilendirenler belirlenmiş ve kuruluşa etkilerinin dikkate alınmış olması	Bu konuyla ilgili stratejik planda herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.
Ulusal Ölçekli Programların (Kalkınma Planları, Orta ve Uzun Vadeli Programlar) dikkate alınmış olması	Stratejik planda "Üst Politika Belgelerinin Analizi" başlığı açılarak Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın faaliyet alanı ile ilgili olan üst politika belgeleri incelenmiştir. Bu kapsamda; "11. Kalkınma Planı, 2019 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2019-2021 Yeni Ekonomi Programı, 2020-2022 Yeni Ekonomi Programı" ele alınmıştır (WEB3, 29-35).
Kuruluşun güçlü ve zayıf yanları ile karşılaşılabileceği risklere ve belirsizliklere yer verilmiş olması	Bakanlığın güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini belirlemek üzere iç ve dış paydaşlara anketler yapılmıştır. Onların da görüşleri alınarak güçlü ve zayıf yönler, fırsat ve tehditler tespit edilmiş ve stratejik planda maddeler halinde sıralanmıştır (WEB3, 57-59).

Tablo 3 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının İç ve Çevre analizi kriterlerine uygun bir şekilde hazırlandığı görülmektedir.

Tablo 4. Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Geleceğe Bakış (Vizyon, Misyon ve Temel Değerler ile Amaç, Hedef ve Stratejilere İlişkin) Kriterleriyle Karşılaştırılması

Geleceğe Bakış Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Misyonun, kuruluşun var oluş nedenini belirtiyor olması	Stratejik planda sunulan misyon ifadesinde, Bakanlığın var oluş nedenini açıkça belirtilmiştir (WEB3, 62).
Misyonun, kuruluşun faaliyet alanını belirtiyor olması	Stratejik planda sunulan misyon ifadesinde, Bakanlığın faaliyet alanının gençlik ve spora yönelik faaliyetler olduğu anlaşılmaktadır (WEB3, 62).
Misyonda kuruluşun sunduğu hizmetin ve/veya ürünlerin belirtiliyor olması	Stratejik planda sunulan misyon ifadesinde, Bakanlığın hizmet alanına ilişkin ipucu verilse de detaylı bir şekilde anlatılmamıştır (WEB3, 62).
Misyon ifadesinin öznlü, açık ve etkileyici olması	Misyon ifadesinin açık olduğu ve işaret ettiği amaçlar bakımından heyecan verici olduğu söylenebilecektir (WEB3, 62).
Vizyonun kısa ve akılda kalıcı olması	Stratejik planda sunulan misyon ifadesinin, bir misyon ifadesinden beklenen uzunlukta ve en azından temel çerçevesinin akılda kalabilecek şekilde dizayn edildiği söylenebilir (WEB3, 62).
Vizyonun özgün olması	Bakanlığın gelecek hedefini ortaya koyan özgün bir vizyonu olduğu söylenebilir. (WEB3, 62).
Vizyonun ilham verici ve iddialı olması	Stratejik planda sunulan vizyon ifadesindeki hedefin iddialı bir hedef olduğu söylenebilir. Kısmen ilham verdiği söylenebilir (WEB3, 62.).
Vizyonun gelecekteki başarıları ve idealleri tanımlıyor olması	Stratejik planda sunulan vizyon cümlesinde, geleceğe yönelik bir idealin ifade edildiği söylenebilir (WEB3, 62).
Temel ilke ve inançların açık ve kesin bir dille ortaya konulmuş olması	Stratejik planda temel ilke ve inançlar "temel değerler" başlığı altında maddeler halinde açık bir şekilde ortaya konulmuştur. (WEB3, 63).
Kuruluşun sahip olduğu temel değerlerin; kuruluşun vizyonunu gerçekleştirmesini sağlayacak sistem ve süreçleri destekliyor olması	Stratejik planın "Temel değerler" bölümünde gençliğin her yönü ile geliştirilmesi üzerinde durulmuş, sporun öneme dikkat çekilmiştir. Bu temel değerler, oluşturulan vizyon ile uyumludur (WEB3, 62,63).
Kuruluşun sahip olduğu temel değerlerin; kuruluşun çalışma felsefesini açıklıyor olması	Stratejik planın "Temel değerler" bölümünde yer alan ifadelerin, Bakanlığın çalışma prensiplerini desteklediği söylenebilir (WEB3, 63).

Kuruluşun temel ilkeleri, standartları ve ideallerine yer verilmiş olması	Stratejik planda “Geleceğe Bakış” ana başlığının altında; misyon, vizyon ve temel değerler yer almasına rağmen temel ilkeler şeklinde bir başlık oluşturulmamıştır. “İzleme ve Değerlendirme Sistemi” başlığı altında Bakanlığın çalışmalarının hangi mevzuatın standartlarına uygun yapılmaya çalışıldığından söz edilmiştir. Kurumun idealleri ise “Amaç ve Hedefler” başlıkları altında detaylandırılmıştır (WEB3, 61-63,65-67).
Belirtilen amaçların kurumsal misyona katkısına yer verilmiş olması	Stratejik plana göre Bakanlığın 6 temel amacı bulunmaktadır. Bu amaçların stratejik planda yer alan misyona, katkıda bulunacağı görülmektedir (WEB3, 66,67).
Belirtilen amaçlar kurumsal misyon, vizyon ve temel değerler ile uyumlu olması	Stratejik planda yer alan amaçların, misyon, vizyon ve temel değerlerle uyumlu olduğu görülmektedir (WEB3, 62,66,67).
Ulaşılması hedeflenen sonuçlar açık bir şekilde ifade edilmiş olması	Stratejik planda amaçların altında ulaşılacak istenen hedefler açıkça ortaya koyulmuştur (WEB3, 68-95).
Amaçlar orta vadeli bir zaman dilimini kapsıyor olması	Stratejik planda ortaya koyulan amaç ve hedeflerin orta vadeli olduğu belirtilmiştir (WEB3, 18).
Hedeflerin yeterince açık ve anlaşılabilir olması	Stratejik planda ortaya koyulan hedefler yeterince açık ve net bir şekilde ifade edilmiştir (WEB3, 68-95).
Hedeflerin ölçülebilir olması (miktar, zaman, kalite veya maliyet)	Her hedefe yönelik performans göstergeleri ortaya koyulmuş, bu performans göstergeleri yıl ve miktar bazında detaylandırılmıştır. Ayrıca yine her hedefin tahmini maliyeti stratejik planda yer almıştır. Hedeflere yönelik kalite ölçümüne ilişkin ise herhangi bir veri planda yer almamaktadır. Buna rağmen sık sık “kalite”, “kalitenin artırılması” kavramlarına vurgu yapılmıştır (WEB3, 68-95).
Hedeflerin sonuç odaklı olması	Hedefler Bakanlığın ulaşmak istediği sonuçları yansıttığından, sonuç odaklı olduğu söylenebilecektir (WEB3, 68-95 sayfa aralığı).
Hedeflerde zaman çerçevesinin belli olması	Stratejik planda yer alan hedefler, stratejik planın kapsadığı yıllar içerisinde, her bir yıl için ayrı ayrı detaylandırılmıştır (WEB3, 68-95).
Hedeflerin; vizyon, misyon, temel değerler ve amaçlar ile uyumlu olması	Stratejik planda Bakanlığın vizyon, misyon ve temel değerleriyle uyumlu hedefler öngörülmüştür (WEB3, 63, 68-95).
Strateji ve hedeflerin karşılıklı uyumlarının dikkate alınmış olması	Planda stratejik amaçlar, alt hedeflere ayrılmak suretiyle kademelendirilmiştir. Bu durum amaçlar ve hedeflerin birbirine uyumlu olduğunun bir göstergesidir (WEB3, 68-95).
Amaç ve hedeflere ulaşmakta karşılaşılan sorunları en aza indirmeye yönelik stratejilerin geliştirilmiş olması	Karşılaşılabilecek problemlere karşı çözüm önerisi yer almamaktadır. Buna rağmen stratejik amaçların, hedeflerin, misyon, vizyon ve temel değerlere uygun olması problemlerin de önüne geçebilecektir (WEB3, 62,63, 68-95).
Stratejilerin amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenleri cevaplıyor olması	Bakanlığın amaçları ve hedefleri, ulaşmak istenilen noktaya giden yolu da tarif etmektedir (WEB3, 68-95).

Tablo 4 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Geleceğe Bakış kriterlerine büyük oranda uygun olduğu görülmektedir. Buna rağmen stratejik planda, Bakanlığın temel ilkelerini içeren bir başlık oluşturulmamış, hedeflere yönelik kalite ölçümlerine ilişkin herhangi bir bilgi verilmemiştir.

Tablo 5. Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Maliyetlendirme Kriterleriyle Karşılaştırılması

Maliyetlendirme Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Hedefi gerçekleştirecek alternatif faaliyetlerin/projelerin ortaya konulmuş olması	Stratejik hedeflere ulaşmada kolaylık sağlayacak stratejiler ortaya koyulsa da alternatiflerin neler olabileceğine yönelik bir açıklama yoktur.
Hedefin yerine getirilmesi sürecinde faaliyetin/projenin rolü ve öneminin belirlenmiş olması	Hedefin yerine getirilmesi sürecinde faaliyetlerin rolü ve önemine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktadır.
Her bir hedef/amaç için maliyetlerin belirlenmiş olması	Stratejik planda her bir hedef/amaç için maliyetler belirlenmiştir. Ayrıca 5 yıllık süreç içinde her yıl için ayrı ayrı yıllık maliyetlendirme yapılmıştır (WEB3, 101).
Amaç maliyetleri toplanarak stratejik planın yıllık ve beş yıllık toplam maliyetinin belirlenmiş olması	Amaç maliyetleri stratejik planın yıllık ve beş yıllık toplam maliyeti belirlenmiştir (WEB3, 101).

Tablo 5 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Maliyetlendirme kriterlerine büyük ölçüde uygun olduğu görülmektedir. Buna rağmen hedefleri gerçekleştirecek alternatif faaliyetlere yer verilmemesi bu kriterler bakımından bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır.

Tablo 6. Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının İzleme/Değerlendirme Kriterleriyle Karşılaştırılması

İzleme/Değerlendirme Kriterleri	Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının Kriterlere Uygunluğu
Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğunun belirlenmiş olması	Stratejik planda her amaç ve hedeften sorumlu olan birim yazılmıştır (WEB3, 68-95 sayfa aralığı).
Sorumlu olunan faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceğinin belirtilmiş olması	Faaliyetlerin yıllık olarak gerçekleştirileceği belirtilmiştir (WEB3, 68-95 sayfa aralığı).
Performans göstergeleri ile ilgili verilerin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesine dikkat edilmiş olması	Performans göstergelerinin her birinin, her altı ayda bir izleneceği ve raporlanacağı belirtilmiştir (WEB3, 68-95 sayfa aralığı).
İzleme ve değerlendirme faaliyeti sonucunda toplanan bilgilerin değerlendirilerek stratejik planın gözden geçirilmesine dikkat edilmiş olması	Stratejik planın son bölümünde “ <i>İzleme sürecinde misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda Stratejik Planda ortaya konulan amaçların gerçekleştirilmesi ve hedeflere ne ölçüde ulaşılabildiğinin ölçülmesi temel değerlendirme kriterini oluşturacaktır</i> ” denilerek, stratejik planın gözden geçirileceği ifade edilmiştir (WEB3, 104).

Tablo 6 incelendiğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planının İzleme/Değerlendirme Kriterlerine uygun olduğu görülmektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Geçmişten günümüze vatandaşların kamu yönteminden talepleri sürekli artmıştır. Bugün gelinen noktada kamu yönetiminin hem sunduğu hizmetlerin yelpazesi oldukça gelişmiş hem de daha kaliteli hizmet sunma zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Buna ilaveten kamu kaynakları da hızla tükenmektedir. Bu durum kaynakların daha etkin ve verimli kullanılıp, tasarruf yapmayı zorunlu kılmaktadır. Tüm bu zorluklar ile başa çıkmaya çalışan kamu yönetimi için stratejik yönetim ve stratejik planlama bir çıkış yolu olarak görülmüştür. Bu kapsamda Türkiye kamu yönetiminde başlayan reform çalışmalarından biri de 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu olmuştur. Söz konusu Kanun ile kamu kurumlarında stratejik plan hazırlama zorunlu hale gelmiştir. Kamusal olarak sporun yönetiminden birinci derecede sorumlu olan Gençlik ve Spor Bakanlığı da bu Kanun gereği, stratejik planlama çalışmaları gerçekleştirmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığının 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını 2018 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”nda belirtilen kriterlere göre incelediğimiz bu çalışmada; stratejik planın kılavuzda belirlenen hususlara uygun bir şekilde hazırlandığı tespit edildi.

Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”nda yer alan kriterler altı temel başlık altında incelenmiştir. Bakanlığın stratejik planı bu başlıklardan dördüne (Hazırlık Süreci Kriterleri, Durum Analizi Kriterleri İç ve Çevre Analizi Kriterleri, İzleme ve Değerlendirme Kriterlerine) büyük ölçüde uygun olduğu görülmüştür (Tablo 1,2,3,6).

Stratejik Planlama Kılavuzu Geleceğe Bakış Kriterlerinde, kurumun temel ilkelerin yer alması ve ortaya koyulan hedeflere yönelik kalite ölçümlerinin yapılması gerektiği belirtilmiştir. Bakanlığın stratejik planında temel ilkelere ilişkin herhangi bir bölüm oluşturulmamış, kalite ölçümlerine de yer verilmemiştir. Bakanlığın temel ilkeleri stratejik planın birçok farklı bölümünde cümleler arasında geçmesine rağmen, hedeflere yönelik kalite ölçümlerine ilişkin herhangi bir veriye rastlanmamıştır

(Tablo 4). Kamu yönetiminden vatandaşların kaliteli hizmet beklentisinin her geçen gün arttığı göz önünde bulundurulduğunda, bu durum stratejik plandaki önemli bir eksiklik olarak dikkat çekmektedir. Hedeflere ilişkin kalite ölçümlerinin yapılması hedeflerin kalite standartlarının belirlenmesi, personellerin kendilerinden beklenen kalite ve performans miktarının farkına varması gibi olumlu sonuçları ortaya çıkaracağından, kamu hizmetlerinin niteliğinin artmasına da katkıda bulunabilecektir.

Maliyetlendirme kriterlerine göre hedefi gerçekleştirecek alternatif faaliyetler belirlenmelidir. Bakanlığın stratejik planında hedeflere yönelik alternatif faaliyetlere yer verilmediği görülmüştür (Tablo 5). Günümüz dünyasında iç ve dış çevre şartları hızla değişmektedir. Kamu yönetimi de yapısı gereği siyasal, ekonomik, hukuki, sosyal birçok farklı dinamikten etkilenmektedir. Bu durum yapılacak bütün planlamaların esnek ve alternatifli olmasını gerektirmektedir. Tüm bu nedenlerden dolayı bakanlığın stratejik planında hedeflere ulaşmada alternatif yolların belirlenmemesi bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır.

Literatürde araştırmamıza benzer diğer çalışmalar incelendiğinde, farklı kamu kurumlarında yapılan stratejik planlarda büyük ölçüde mevzuat/kriterlere uygun olduğu bildirilmiştir. Örneğin, Kerman ve ark. (2012b) Ankara, İstanbul, İzmir Belediyesi ve İl Özel İdarelerinin stratejik planlarını ilgili yönetmelik ve kılavuz (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu) çerçevesinde analiz etmiş, çalışmamız sonuçlarına benzer şekilde maliyetlendirme kriterlerinde eksiklikler olsa da genel olarak kriterlerin karşılandığını belirtmiştir. Karasu (2012) yedi büyükşehir belediyesinin (Kayseri, Adana, İzmir, Sakarya, Samsun, Erzurum, Diyarbakır) stratejik planlarını analiz etmiş, stratejik planlarda hem birbirinden farklı hem de ortak çeşitli eksiklikler olduğunu, DPT'nin hazırladığı kılavuza rağmen planlar arasında belli bir düzeyin tutturulmadığını bildirmiştir. Altan ve ark. (2013) on altı büyükşehir belediyesinin (Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kocaeli, Konya, Mersin, Sakarya, Samsun) stratejik planlarını inceledikleri çalışmalarında, stratejik planların kısmi eksikliklerinin olmasına rağmen stratejik plan gereklerini önemli ölçüde karşıladığını bildirmiştir. Bağdigen ve Avcı (2013) kamu idarelerinde çalışanların görüşlerini ortaya koymak amacıyla yaptıkları çalışma sonucunda stratejik planda eksiklikler tespit edildiğini bildirmiştir. Taş ve ark. (2016) Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi stratejik planını analiz etmiş ve stratejik plan gereklerini büyük ölçüde karşıladığını bildirmiştir. Kocaoğlu ve ark. (2020) üç farklı üniversitede (Gazi, Hacettepe ve Kırşehir Ahi Evran Üniversiteleri) stratejik plan analizi yaptıkları araştırmalarında, stratejik plan çalışmalarının, mevzuatta (Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Plan Şablonundan, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı) öngörülen hükümlere tamamen uygun olduğu bildirilmiştir. Stratejik plan analizi konusunda literatür incelendiğinde “misyon-vizyon” incelemeleri amaçlı bir çok çalışmanın yapıldığı, konunun önemini gözler önüne seren bir başka gösterge olmuştur (Özdem, 2011; Günay ve Dulupçu, 2015; Taş, Çiçek ve Yastioğlu, 2019).

Araştırma genel olarak değerlendirildiğinde, Gençlik ve spor Bakanlığı'nın 2019-2023 Stratejik Planının Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'nda yer alan kriterlere büyük oranda uyumlu olduğu, Geleceğe Bakış ve Maliyetlendirme Kriterlerinde ise kısmi eksikler olduğu ortaya çıktı. Bu eksikliklerin sonraki stratejik planlarda giderilmesiyle, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın hizmet kalitesini artıracığı düşünülmektedir.

KAYNAKLAR

Ağırbaş, Ö., Ağgön, E. ve Hackney, A. C. (2018). Acute Effect of Extreme Sports on Serum Lipids. *International Journal of Scientific Study*, 6(1), 78.

- Ağgön, E. ve Ağırbaş, Ö. (2015). 12 Haftalık Masa Tenisi Antrenmanlarının Vücut Kompozisyonu, Anaerobik Performans ve Kas Kuvveti Üzerine Etkisi. *İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 12-20.
- Aktan, C.C. (2003). *Değişim Çağında Yönetim*. Sistem Yayıncılık, İstanbul, 67-125.
- Altan, Y., Kerman, U., Aktel, M. ve Öztop, S. (2013). Kamu Yönetiminde Stratejik Planlama: Büyükşehir Belediyeleri Örneği. *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 18(3): 111-130.
- Amis, J. ve Silk, M. (2005). Promoting Critical and Innovative Approaches to The Study of Sport Management. *Journal of Sport Management*, 19(4), 355-366. <https://doi.org/10.1123/jsm.19.4.355>
- Atalı, L. (2015). Büyükşehir Belediyeleri Stratejik Planlarında Spor ile İlgili Amaç ve Hedeflerin Analizi. *Spor Yönetimi ve Bilgi Teknolojileri*, 10(1), 48-56.
- Bağdigen, M. ve Avcı, M. (2013). Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Uygulamasına Yönelik Ampirik Bir Analiz. *Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(2):64 35.
- Dinçer, Ö. (1998). *Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası*. Timaş Matbaası, İstanbul.
- Doğar, Y. (1997). *Türkiyede Spor Yönetimi*. Öz Akdeniz Ofset, Malatya.
- Doğu, G. (2014). *Spor Yönetimi ve Organizasyon Temelleri*, (Spor Bilimlerine Giriş, Ed: Mirzeoğlu, N.), Spor yayınevi ve Kitabevi, Ankara, 248.
- Ergun, T. (2004). *Kamu Yönetim, Kuram, Siyasa ve Uygulama*. Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE) Yayınları, Ankara.
- Güçlü, N. (2003). Stratejik Yönetim. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(2), 61-85.
- Günay, A. ve Dulupçu, M. A. (2015). Türkiye’de 1992 Yılında Kurulan Devlet Üniversitelerinin Stratejik Planlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 5(2):236-254.
- Karasu, M. A. (2012). Büyükşehir Belediyelerinde Stratejik Planlama: Karşılaştırmalı Bir Analiz. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 8(16):159-180.
- Kerman, U., Altan, Y., Aktel, M. ve Öztop, S. (2012a). Belediyelerde Stratejik Planlama: Ege Bölgesi İl Belediyeleri Örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. 17(2). 1-15.
- Kerman, U., Altan, Y. ve Öztop, S. (2012b). Büyükşehir Belediyeleri ve İl Özel İdarelerinde Stratejik Planlama: Ankara, İstanbul ve İzmir Örneği. *Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi*, 4(1): 89-100.
- Kocaoğlu, M., Karaman, S, Sarıgül, M. M. ve Öztaş, N. (2020). Üniversitelerde Stratejik Planlama Süreçlerinin Karşılaştırmalı Analizi. *KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 22 (39): 225-238.
- Koçyiğit, M. ve Yıldız, M. (2014). Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Uygulamaları: Konya Örneği. *International Journal of Sport Culture and Science*, 2(Special Issue 2); 211-223.
- Özbaydar, S. (1983). *İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi*. Altın Kitaplar Yayınevi. I. Baskı, İstanbul.
- Özdem, G. (2011). Yükseköğretim Kurumlarının Stratejik Planlarında Yer Alan Vizyon ve Misyon İfadelerinin Analizi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*. 11(4):1869-1894.
- Pitts, B., Fielding, L. W. ve Miller, L. K. (1994). Industry Segmentation Theory and The Sport Industry: Developing a Sport Industry Segment Model, *Sport, Marketing Quarterly*, 3(1): 15-24.
- Seçkin Ağırbaş, İ., Erel, S. ve Belli, E. (2020). Antrenörlerin Öz Yeterlilikleri ile İletişim Becerileri İlişkisi. *Anatolia Sport Research*, 1(1), 25-36.
- Söyler, İ. (2007). Kamu Sektöründe Stratejik Yönetim Uygulanabilir mi?(Engeller/Güçlükler). *Maliye Dergisi*, 152, 103-115.
- Tapşın, F. O. (2018). *Sakarya Belediyelerinin Stratejik Planlarının Spor Yönüyle İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli.
- Tapşın, F. O. ve Atalı, L. (2017). Kocaeli İli Belediyelerinin Stratejik Planlarının Spor Boyutu ile İncelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 3(Special Issue 2), 186-200.
- Taş, İ. E., Çiçek, Y. ve Koçar, H. (2016). Büyükşehir Belediyelerinde Stratejik Plan Analizi: Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Örneği. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 6(2), 57-76.
- Taş, M. A., Çiçek, H. ve Yastıoğlu, S. (2019). Misyon, Vizyon ve Amaçlar Bağlamında Geleceğe Bakış: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları Örneği. *Mehmet Akif Üniversitesi İİBF Dergisi*, 6(2):544-562.
- Tatlısu, T., Turan, M. ve Tatlısu, B. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Anlamı Düzeylerinin Spor ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Bayburt Üniversitesi Örneği). *Anatolia Sport Research*, 1(1), 37-48.

- TDK. (2020). Türk Dil Kurumu Güncel Türkçe Sözlük
- Tokat, F. ve Ağgön, E. (2020). Kano Sporcularının Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri ve Solunum Parametrelerinin İncelenmesi. *Anatolia Sport Research*, 1(1):49-53.
- Ugboro, I., Obeng, K. ve Spann, O. (2011). Strategic Planning As an Effective Tool of Strategic Management in Public Sector Organizations: Evidence From Public Transit Organizations. *Administration & Society*, 43 (1), ss. 87-123
- WEB1- <https://gsb.gov.tr/> (Erişim Tarihi 11.02.2021)
- WEB2.http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/VrllQ+Kamu_Idareleri_Icin_Stratejik_Planlama_Kilavuzu.pdf (Erişim Tarihi 02.02.2021)
- WEB3-<https://gsb.gov.tr/public/edit/files/strateji/2019-2023-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf> (Erişim Tarihi 03.02.2021)
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.